

1. L'éditorial.

Visiblement le petit Pollinois est sur de bons rails, vu les nombreux articles qui le composent ainsi que ses illustrations. Il ne s'agit ici que d'une photographie de quelques instants vécus par vos enfants durant ces derniers mois. Car rien ne représentera fidèlement le vécu de l'enfant. Avec ses émotions, son ressenti.

Les plus belles photographies ne sont-elles pas celles que l'on a au fond de sa mémoire ? On les ressort dès que l'envie se présente.

Tout n'est bien sûr pas relaté dans ce qui suit. Il n'est pas possible de vous en faire le compte-rendu. Votre enfant vous a sûrement parlé de l'une ou l'autre activité qu'il a aimée ... ou pas.

Notre volonté est et reste un épanouissement personnel tout au long d'une scolarité. Que le passage dans l'enseignement communal pollinois soit un moment propice au plaisir d'apprendre et de se développer dans le respect des programmes pédagogiques et éducatifs auxquels nous nous sommes inscrits.



Ainsi par ces activités scolaires et extra-scolaires, nous poursuivons - avec notre partenaire privilégié qu'est le comité des parents - des objectifs clairs et précis. Avec une ligne de conduite aussi généreuse que sincère.

Bien sûr, la photographie n'est pas parfaite, trop de lumière par-ci, trop sombre par-là, flou ou hors cadre, ... bref vous l'aurez compris, c'est avec toutes les imperfections qui existent que nous vous présentons la photo de ces trois derniers mois.

Agréable lecture.

M. Pungur
Directeur

2. Le brunch de l'école.

Comme chaque année, l'école propose aux enfants de venir à l'école sans avoir (trop) déjeuné. Un magnifique buffet les attend : confitures artisanales, choco maison, miel, céréales sans sucre, yaourt nature, lait de ferme (merci Monsieur Deru !), cacao, jus d'oranges, ... Bref, il ne manque rien sur notre grande table.



Quel plaisir de les voir manger !!!

Sans oublier l'aspect pédagogique et didactique. Il n'est donc pas compliqué de bien s'alimenter ...



Cette année, changement de date. Le brunch suivi de la marche parrainée a eu lieu le 27 novembre. Le traditionnel jeu consistait cette fois en la découverte d'objets particuliers de nos enseignants au sein de leur classe. Et devinez qui a gagné ?!



C'est (encore) Mathys !!!

Une fois de plus, merci à la famille Noël pour le magnifique lot offert

3. L'Armistice.



Fidèles à leurs habitudes, les élèves de Polleur se sont rassemblés autour du monument aux morts.

Le directeur prononce un texte composé par les élèves du degré moyen. Ce texte relate les causes et conséquences de la première guerre mondiale. S'en suit une morale, à bien retenir !!!

Les élèves de sixième profitent également de cet instant pour répéter les chants qu'ils ont appris avec Niels, l'animateur du centre culturel. En effet, le lendemain, c'est sur la Place de l'Eglise que ces enfants chanteront ces mêmes chants patriotiques.

Madame Leclercq, accompagnée de quelques représentants des anciens combattants, a prononcé les noms de ceux qui sont ... morts pour la patrie.

Devoirs de mémoire.

Nous avons eu la visite de Niels du centre culturel durant les mois de septembre et octobre. Il est venu nous apprendre des chants. Ce sont des chants de guerre, de soldats belges que nous avons appris pour rendre hommage aux combattants, aux victimes des deux guerres lors de la commémoration de l'Armistice.

Nous avons alors été invités au centre culturel le 9 novembre afin de mieux comprendre comment la guerre a commencé. Nous avons ensuite regardé trois témoignages. Ces trois personnes étaient jeunes lors de la deuxième guerre mondiale. Elles expliquaient leur vie dans les camps et leur libération. Nous avons enfin rencontré Abdul qui vivait en Syrie. La guerre a commencé alors qu'il étudiait la médecine. Il soignait avec ses amis tous les blessés qu'il rencontrait qu'ils soient partisans de Bachar el-Assad ou non. Ils ont été arrêtés et torturés. Les policiers les ont frappés avec des bâtons recouverts de plastique fondu. Ils ont été brûlés, certains ont été tués. Abdul s'est enfui pour survivre. Son voisin l'a emmené dans une église pour le soigner. Il est ensuite parti deux ans en Egypte pour améliorer ses soins. Comme ce pays était aussi sous l'emprise d'un dictateur, il a quitté celui-ci pour la Turquie. Il a pris un bateau pour rejoindre l'Europe. 350 personnes se retrouvaient sur une superficie de 18 mètres sur 3 mètres. Une seule petite cuisinière était disponible. Arrivé « à bon port », il a rejoint la Belgique, a séjourné à Mons, Charleroi puis Spa.

Il n'est pas encore guéri mais il suit un traitement. Cela fait 6 mois qu'il apprend le français.

Il est devenu traducteur pour la Croix-Rouge et il aide les réfugiés à s'intégrer.

Les élèves de 6^{ème} année.

4. Un parfait petit basketteur.

Dans le cadre des travaux d'expression écrite en 6P.

C'est l'histoire de Steve, un basketteur de la N.B.A. qui jouait dans l'équipe des Chicago Bulls. Tous les soirs, il passait par la porte du stade, il allait dans le vestiaire et fouillait son sac pour trouver sa tenue. Quand il arrivait sur le terrain, Steve saluait ses équipiers puis il lançait le ballon dans le panier. Tout, il faisait tout bien !

Mais, à force de ne jamais faire marcher sa cervelle, il sombra dans la confusion.

Tous les soirs, Steve passa par la fenêtre du stade, il alla dans son sac et fouilla sa tenue pour trouver les vestiaires. Quand il arriva sur le terrain, Steve salua les ballons et puis il lança ses équipiers dans le panier.

Pauvre Steve, il nagea en pleine confusion.

Noa Marchand (6P)

5. Viva for Life

Qui est venu nous rendre visite le mercredi matin en novembre et décembre aura sûrement été bercé par les odeurs de gaufres ...



A l'initiative de madame Marie-Paule, l'école a soutenu la cause de Viva For Life.

Et c'est ainsi que tous les mercredis, avait lieu une grande vente de gaufres. Au total, l'école a pu récolter 1000,00 € qui ont été versés sur le compte de Viva For Life.





Quelle équipe !!!

Une délégation de l'école s'est rendue à Charleroi afin de remettre le chèque à Viva For Life. Il y en a même qui ont fait un selfie avec Sarah de Paduwa ?!



Le chèque a été remis par Bastien, Mathys et Camille accompagnés de leurs mamans.

6. Quoi de 9 au cycle 6/8 ... ?

En cycle 6-8, les élèves de première et deuxième années ont travaillé sur le classement des animaux. Voici quelques devinettes qu'ils ont composées. Il faut replacer le numéro de l'animal à côté de la devinette.



Je suis un vertébré. Je suis recouvert de poils. J'ai de grandes oreilles.
Je vis sur terre. Je bondis. Qui suis-je ? ___
(Guillaume et Baptiste)

Je suis un vertébré. J'ai 4 membres. Je ponds des œufs. Je vis sur
la terre et dans l'eau. Je mange des mouches. Qui suis-je ? ___
(Juliette et Louise)

Je suis un vertébré. Je suis un mammifère qui se déplace lentement.
J'ai des longs poils. J'allaites mes petits. Qui suis-je ? ___
(Margaux et Olivia)

Je suis un mammifère qui vit sur la terre. J'ai 4 membres poilus.
Mes petits s'appellent les louveteaux. Qui suis-je ? ____
(Romain et Tom)

Je suis un invertébré. Je vis dans l'eau. Je ponds des œufs. J'ai 8
bras munis de ventouses. Qui suis-je ? ____
(Elina et Jeanne)

Je suis un vertébré. J'ai des écailles. Je ponds des œufs. Je vis
uniquement dans l'eau. J'ai des nageoires. Je peux être de toutes les
couleurs. Qui suis-je ? ____
(Cloé, Fanny, Maëva, Lynn, Noélia et Alice)

Je suis un vertébré de la famille des mammifères. J'ai des poils.
J'allaites mes petits qui s'appellent des poulains. Qui suis-je ? ____
(Anaïs)

7. Les ânes de saint Nicolas.

Les enfants de l'école maternelle
ont reçu un appel téléphonique de
saint Nicolas leur demandant de
partir à la recherche de ses ânes.

Le papa de Tristan les a retrouvés et
nous les a montrés.

Nous les avons observés et nous
avons pu monter sur leur dos.
Quelle chance !





8. En visite chez les pompiers ...

A l'occasion du tristement célèbre 20^{ème} anniversaire de la catastrophe de Theux, la Chevalerie de l'Ordre du Chuffin et les pompiers de Theux ont ouvert leurs portes afin de retracer le parcours de la caserne depuis ses origines jusqu'à la mise en place de la zone de secours 4.

Une visite qui a beaucoup plu à nos jeunes élèves et qui présente bien l'importance de ce service de secours.

C'est donc le 25 novembre dernier que notre cycle 5/8 s'est rendu en bus à Theux pour cette découverte.

Nous avons commencé la visite par observer les vestiaires. Chaque pompier a une cabine où sont rangés ses habits. Il y a un écran qui indique quel camion prendre. Les pompiers utilisent une perche pour descendre rapidement dans le vestiaire.



Merci au papa de Noa de nous avoir si bien guidés !

Nous avons appris que l'échelle du camion mesure 34 mètres. La caméra thermique sert à retrouver les victimes lorsqu'il y a trop de fumée. Dans la caserne, il y a une salle de repos avec un billard.



Les enfants ont représenté à leur manière la vie du pompier et ses activités parfois ... périlleuses.

9. En visite chez Tom & Co ...

A l'initiative de la maman de Margaux (3^{ème} maternelle), nous nous sommes rendus en bus à son magasin pour assister à une information Natagora sur les oiseaux des jardins.

C'était très intéressant et nous avons reçu chacun un sachet de graines, une boule de graisse et un beau poster.

Un grand merci pour cette invitation très instructive. Nous avons également accroché une mangeoire – qui nous a été offerte – à l'arbre du jardin pour nourrir nos oiseaux.



10. Tombe la neige.

Le vendredi 13 janvier, jour de chance pour certains et de malchance pour d'autres, nous nous réveillons sous un manteau de neige.

Bottes, bonnets, gants, salopettes, anorak, retard à l'école, verglas, glissades, sont au rendez-vous !

On s'apprête tous à passer quelques jours dans le froid,



mais il y a aussi le bonheur de jouer dans la neige, pour les tout-petits, c'est la première fois qu'ils voient autant de neige et ce jour est magique pour eux.

Les enseignants de maternelle décident rapidement d'organiser une sortie dans la neige, traîneaux et pelles à neige pour les plus grands, jeux pour les plus petits, chaque classe a ainsi profité de la neige. Quelques chutes plus tard, coup de froid pour certains, grosses rigolades pour d'autres, ...



11. Le Comité des Parents investit dans notre école !!!



une marelle



un module

et merci au service des travaux pour le montage et l'installation !!!

... sans oublier les ordinateurs !!!



12. L'opération ouvre-boîtes.



Les élèves du degré supérieur sont allés visiter l'entreprise Xpack située à Ensival, dans le cadre de l'opération « Ouvre-boîtes ».

Ils ont pu découvrir comment fonctionnait cette entreprise. Ils se sont rendu compte que celle-ci comportait énormément de métiers différents. Chacun est un maillon de la chaîne, chaîne qui fonctionne uniquement car tout le monde y met du sien.

Manipuler la matière première et observer les produits finis étaient très surprenants.

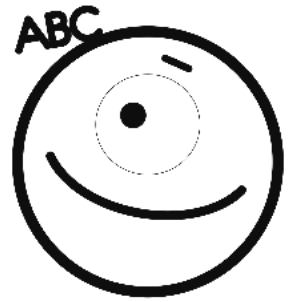
Chaque enfant est reparti avec une boîte iso qui contenait une glace.



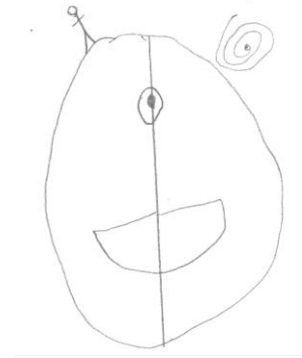
13. Hello les Octofun !?

Défi « Alphafun » réalisé par les élèves de première année :

Il s'agit de trouver deux mots avec une partie commune (début et fin) pour en former un nouveau et donner la définition.



Bodyfunégo : C'est une boule d'énergie qui aime faire du sport mais seul. (Juliette et Maëva)



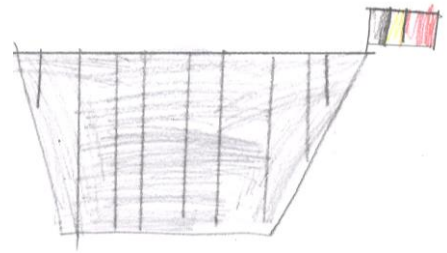
un balèvre : C'est un balai qui a des lèvres. (Arnaud)



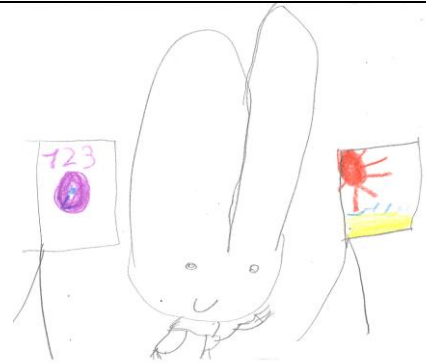
Mathifunégo : C'est une boule d'énergie qui aime calculer en se concentrant. (Olivia)



une poubelge : C'est une poubelle décorée avec le drapeau belge. (Louka)



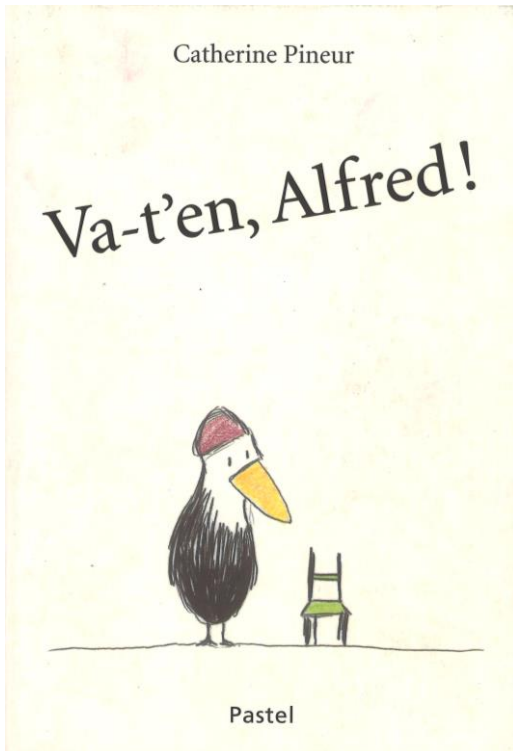
un lapinture : C'est un lapin qui fait de la peinture. (Olivia et Cloé)



une vacheval : C'est un animal avec une tête de vache et un corps de cheval.



14. Va t'en Alfred !



Exploitation et animation autour du livre « Va t'en Alfred !

Nous avons eu la chance de rencontrer l'auteure Catherine Pineur qui nous a raconté elle-même son histoire.

Après, nous avons créé nos illustrations avec de l'encre de Chine et de la peinture que nous avons fabriquée avec les pigments des couleurs ... des jaunes d'œufs et un peu de vinaigre.

Nous continuons en atelier « philo » avec Michèle Gonay, animatrice au Centre Culturel de Theux. Cet atelier nous aide à nous poser des questions sur les choses de la vie, à nous apaiser au milieu de nos journées bien remplies.

Les élèves des 2^{ème} et 3^{ème} maternelles.



15. Bestiolus Fantasticas.

Dans le cadre des cours d'expression écrite, les élèves du degré moyen ont créé une encyclopédie de curiosités animalières. Que se passe-t-il quand un animal rencontre un autre ??? Voici deux extraits de 3P.

Bestiolus Fantasticas

L'ornicoco

Nom de la bestiole



Origines : C'est un mélange entre un crocodile et un ornithorynque.

Lieu de vie : Il vit dans des extraordinaires marais en hiver et l'été il va dans un lac qui brille de 1000 feux à cause du soleil.

Nourriture : Il mange des poissons rouges et des palpes croquantes. Il aime aussi les algues de la mer du sud.

Détails intéressants : Dans sa bouche, il a une balaine qui pue tellement qu'il fait évanouir tout ce qui est vivant. Et il a un long museau. L'animal adore quand on le chatouille sur le ventre. La bestiole attaque quand on la gratte.

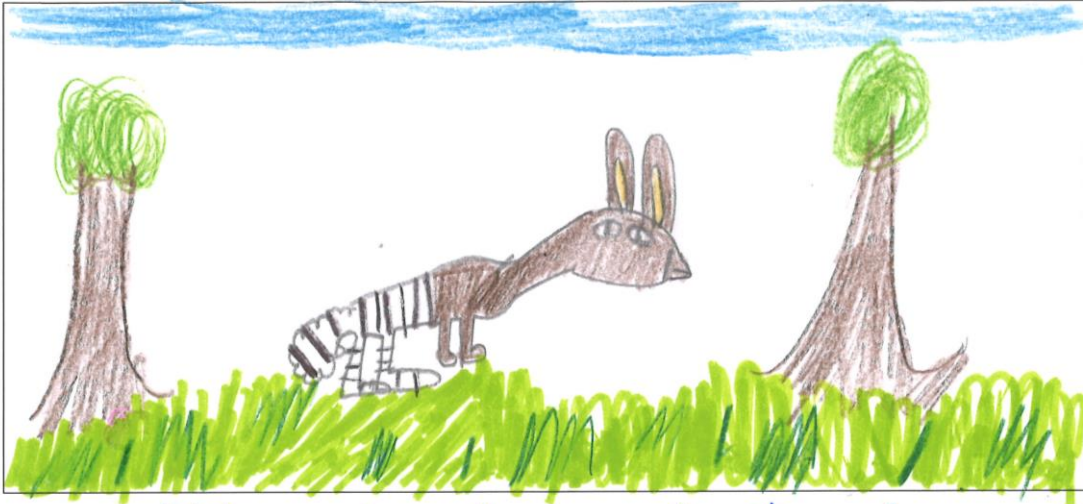
Découvert par ...

Robin Guilmain

Bestiolus Fantasticas

Le lotoipi

Nom de la bestiole



Origines : C'est un croisement entre un lapin et un skorpion.

Lieu de vie : Il peut vivre dans la savane mais peut aussi vivre comme animal de compagnie.

Nourriture : Le lotoipi mange des légumes et des fruits. Mais il n'aime pas trop la viande.

Détails intéressants :

Il a des longues oreilles. Son train avant est brun, son train arrière est ligné de noir comme quand il fait nuit. Sa bouche est en forme de bec comme celui d'un oiseau. L'animal a des moustaches longues comme celles d'un lapin. Sa queue ressemble à celle d'un lapin mais elle est plus allongée.

Découvert par ...

Lola Lubin

16. Os'mose sensibilise nos enfants.

Ce vendredi 17 février dernier, madame Dubois, notre professeur d'EPC a invité Os'mose, une association qui vient en aide aux personnes qui en ont le besoin.

L'ASBL Os'mose est officiellement née le 26 novembre 2010.

Pourquoi Os'mose ? Pour désigner, au sens figuré, une influence réciproque et intime, celle qui naît de la complicité mutuelle, de l'harmonie entre un maître et son chien, surtout quand il s'agit d'une personne moins valide.



Os'mose a un seul but : l'intégration de la personne moins valide. Rendre aux personnes handicapées une part de leur autonomie et participer ainsi à leur réintégration sociale, ouvrir des enfants mentalement déficients au monde extérieur, mettre en place des activités de stimulation et de motivation dans les instituts de jours pour

enfants handicapés et améliorer le bien-être des personnes âgées en maisons de retraite, le tout avec l'apport d'un chien destiné et préparé à ces tâches, telle est notre finalité sociale.

L'association comprend quatre sections :

1. Chiens d'aide,
2. Cynoactivités®,
3. Club canin valides/moins valides,
4. Chiens de recherche et de sauvetage.

C'est assez rare et important pour le souligner, hormis une éducatrice qui travaille à mi-temps pour l'association, toutes les personnes prenant part au fonctionnement de l'association sont bénévoles !

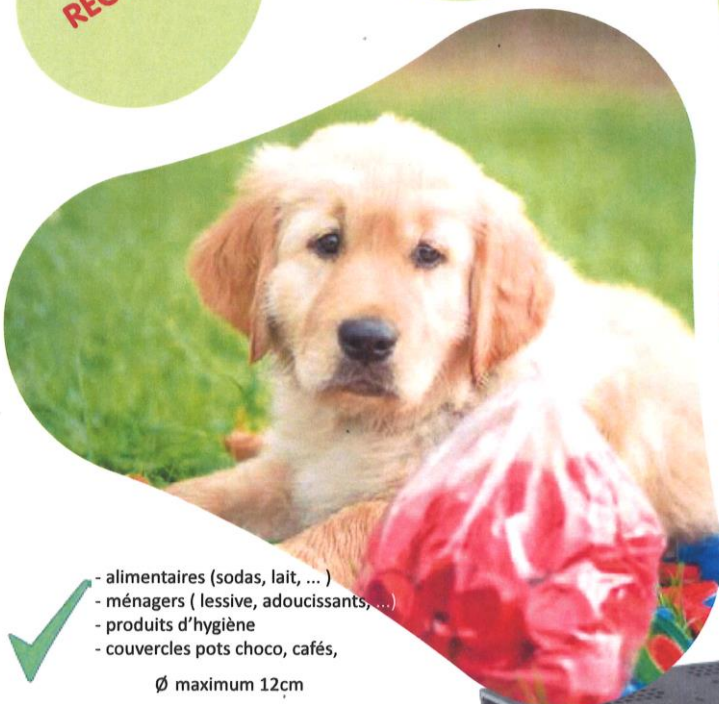
Bouchons d'la Chance pour la formation de chiens d'assistance

RECYCLAGE

SOLIDARITÉ

€€€

Grande
collecte de
bouchons à
l'école !!!



- alimentaires (sodas, lait, ...)
 - ménagers (lessive, adoucissants, ...)
 - produits d'hygiène
 - couvercles pots choco, cafés,
- Ø maximum 12cm

- produits chimiques
- bouchons en liège
- capsules en métal
- déchets



1 TONNE = 220€
1 CHIEN D'ASSISTANCE = 12.000€
55 TONNES = 1 CHIEN (OFFERT À LA PERSONNE
HANDICAPÉE)



Les bouchons recyclés
sont transformés
en palettes en plastique



os-mose
CHIENS D'ASSISTANCE
www.os-mose.be

17. Quelques photos de nos dernières activités ...



Tous déguisés pour célébrer l'Halloween !
Lily est même venue avec Poupette.



Saint Nicolas est venu nous rendre visite.



La galette des rois.





Déjà une grosse ambiance pendant les répétitions !!!



Les photos du cabaret sont disponibles si vous le souhaitez.
Apportez-nous une clé UBS ou une carte SD (minimum 4Gb)

18. Cabaret 2017.

(vu par les 5P)

Les élèves de la maternelle :

Pour commencer, les maternelles nous ont fait voyager dans le monde de Claude François. Les premières ont commencé par « Cette année-là » avec leur mini micro puis, ils ont continué avec « Belles, belles, belles » et c'était trop craquant ! Les deuxièmes nous ont montré leur magnifique danse sur « Alexandrie, Alexandra » avant de nous faire découvrir « Ça s'en va et ça revient ». Ensuite, les 2^{ème} et les 3^{ème} se sont dandinés sur « Belinda ». Pour finir en beauté, les « mini-moys » ont salué le public sur la chanson « Si j'avais un marteau ».

Les élèves de 1^{ère} année :

Les premières ont réalisé un spectacle avec 8 boules d'énergie surnommées : « les Octofun ! ». Yanis a préféré : « Multifun », Ewen et Thibaut ont préféré « Matifun ». Les autres boules étaient « Melofun, 3Dfun, Alphafun, Funego, Vitafun et Bodyfun ».

Les élèves de 2^{ème} année :

Dans un petit village baptisé Polleur, il y avait des rats partout : dans les caves, dans les maisons, ... Un jour d'orage, on a entendu des coups sourds frapper à la porte. Un joueur de trompette est entré dans la pièce et a dit qu'il enlèverait tous les rats du village en échange de 50 millions de dollars. L'homme a tenu sa promesse mais pas les bourgeois de la ville qui refusaient de le payer. Pour les punir, le musicien a emmené tous les enfants de Polleur dans une grotte. On ne les revit plus jamais jusqu'à ce qu'un jour, lors de la traque de la bête de Staneux, des hommes les retrouvèrent bien vivants, accompagnés de petites bêtes de compagnie grises avec une longue queue ...

Les élèves de 3^{ème} et 4^{ème} années :

Le 04 février, les élèves de madame Frebel ont proposé un spectacle génial : comparer des succès du passé à ceux d'aujourd'hui. Ainsi, Michaël Jackson et Bruno Mars se succédaient, « Allumez le feu » de Johnny et « Je suis en feu » de Soprano, « Sur la route » de De Palmas et « Sur ma route » de Black M, sans oublier Kendji et les Gipsy Kings, etc. Ce spectacle, très original, a beaucoup plu au public.

Les garçons de 5^{ème} et 6^{ème} années : La gestuelle.

Cette année, les garçons du degré supérieur ont présenté le sketch des frères Taloches : la gestuelle sur le titre « J'ai encore rêvé d'elle ». Les frères Taloches l'ont créé en 1992. Ce spectacle a été proposé par leur professeur. Le jour du cabaret, monsieur Ledain et monsieur Pungur ont fait une petite intervention d'une minute puis le rideau s'est ouvert et les spectateurs ont découvert tous les autres garçons vêtus de bretelles. Ce spectacle s'est bien passé et les élèves ont reçu beaucoup d'applaudissements.

Les filles de 5^{ème} et 6^{ème} années :

Après deux mois de répétitions, les filles ont présenté la danse des « girls » sur la chanson « Love on me ». Sur la scène, les filles du degré supérieur se sont défoulées et les spectateurs les ont gâtées en applaudissements. C'était plein d'énergie, quelle belle expérience !!!

Les frères Taloches font le buzz

Lors du dernier cabaret, les garçons du degré supérieur ont repris le sketch des Taloches : « J'ai encore rêvé d'elle ». Le public présent a beaucoup apprécié et une vidéo, postée sur internet, a été repérée et partagée par les célèbres humoristes verviétois.

Celle-ci a très vite battu plusieurs records : plus de 200 partages, 940 likes et une centaine de commentaires positifs sur l'école et les élèves mais aussi plus de 24 500 vues !!!

En cinq jours, grâce à vous tous, ce spectacle a véritablement fait le buzz !!!

Si nous sommes ravis et fiers d'être devenus des petites vedettes en l'espace d'une demi-semaine, nous devons aussi tous prendre conscience



Presque 25 ans après la naissance de notre sketch "J'ai encore rêvé d'elle", les écoles le reprennent encore : Ecole de Polleur ! 😊👍👍👍



👍❤️😄 943

98 commentaires 208 partages 24 514 vues

❤️ J'adore

💬 Commenter

➦ Partager

de la vitesse de diffusion des réseaux sociaux et du danger que ceux-ci pourraient représenter.

La frontière entre le bien et le mal est souvent très étroite. N'oublions pas d'être vigilants ...



19. Gribouille ... C'est qui ?



Fin 2016, monsieur Ledain nous a présenté Gribouille, un petit singe avec une houppette sur la tête. Il nous a expliqué que chacun de nous l'hébergera le temps d'un week-end afin de lui faire vivre de belles aventures. Chaque semaine, nous rédigerons, en classe, chacune de celles-ci et réaliserons son album souvenirs ...





Et Gribouille s'invite chez Julien pour la première sortie.

Samedi 11 février, Gribouille est allé au basket pour encourager l'équipe de Theux. Malgré sa présence, les verts se sont inclinés sur le score de 31 à 27 mais notre ami a gardé la banane et s'est bien amusé au basket. Gribouille aime beaucoup le sport car vendredi soir il a fait du rodéo sur Lilou, le chat de la famille alors que celle-ci recevait leurs amis français pour le week-end. Julien était très heureux de la visite de notre mascotte chez lui et il espère que Gribouille s'est bien amusé.



20. Josette

(la suite)

Après plusieurs mois de patience, c'est le 04 décembre 2016 que nous avons, enfin, assisté à la représentation finale de « Josette ». Quel bonheur d'avoir vu grandir ce spectacle au fil de nos rencontres avec les membres de l'équipe et de visualiser comment les futurs spectateurs vont le découvrir dans son intégralité ...

Après avoir livré nos impressions à la troupe, nous sommes revenus à l'école et avons décidé d'écrire une lettre à Tante Josette, personnage principal de la pièce qui porte son nom. En effet, celle-ci ne souhaitant pas assister à la pièce, n'a jamais été présente lors de nos différentes rencontres.

Il y a quelques jours, monsieur nous a lu le mail qu'elle nous a envoyé en retour ainsi que celui de Martine, sa nièce et actrice de la pièce. Nous étions très heureux d'avoir de leurs nouvelles et contents de savoir que cela avait plu à Josette de lire notre lettre et découvrir nos dessins.

Actuellement en tournée dans toute la France, la troupe nous a informés des nouveaux changements apportés au spectacle et le succès que celle-ci récolte auprès du public.

En avril, Josette assistera, malgré ses craintes de voir son difficile passé sur scène, à la représentation à Bruxelles. Nous espérons que Martine et Josette profiteront bien de ce moment particulier pour l'une comme pour l'autre ...

21. A vos agendas ...

Conférence pédagogique de M1 à P6	Lundi 20 février 2017
Les classes de mer de P1 à P6 (infos diverses et coût à suivre ...)	Du 20 au 24 mars 2017
Séances de piscine 3M – 1P – 2P à 08h30 3P – 4P à 09h30	Avril : 20 – 27 Mai : 4 – 11 – 18 Juin : 1 – 8 – 15
Les maternelles à la Fermette	18 – 20 avril et 03 mai 2017
La fête du travail	Lundi 1 ^{er} mai 2017

L'Ascension	Jeudi 25 mai 2017
Jogging de l'école	Vendredi 02 juin à partir de 17h30
La Pentecôte	Lundi 05 juin 2017
Fête à l'école	Dimanche 25 juin à partir de 11h00
CEB	15 – 16 – 19 – 20 juin 2017
Remise des CEB dans la cantine	Lundi 26 juin à 20h00
Réunion de fin d'année de P1 à P5 P6, sur rendez-vous ...	Mardi 27 juin de 15h30 à 18h00.
Grand jeu de l'école primaire	Jeudi 29 juin 2017
Conférence pédagogique	Vendredi 30 juin 2017