

1. Editorial



Animés d'une motivation verte, nous avons rentré un projet d'aménagement de nos espaces scolaires. Et nous sommes les heureux lauréats !

Début avril, nous avons reçu un courrier du Ministre wallon de la Nature nous annonçant que nous faisons partie des 130 écoles fondamentales wallonnes sélectionnées pour la troisième

édition de la campagne « Ose le vert, recrée ta cour » ainsi que le montant de la bourse qui nous a été octroyée, à savoir, 3.000 € !!!

Nous allons bénéficier d'un accompagnement personnalisé et d'une bourse pour mener à bien notre projet. L'accompagnement se fera entre septembre 2019 et fin novembre 2020, à raison de trois visites avec notre coach* et d'une journée d'échange et de formation en octobre 2019. *Le **coach** est la personne qui va nous accompagner tout au long de notre projet, notre personne de référence à qui nous pouvons adresser toutes nos questions. Elle travaille au sein de [GoodPlanet Belgium](#).*

Voici un résumé des prochaines étapes :

- Avril : l'administration wallonne va nous demander les infos nécessaires pour recevoir le paiement de notre bourse,
- Juin : notre coach va prendre contact avec nous pour planifier la 1^{ère} visite qui se fera à partir de septembre 2019,
- Septembre : nous recevrons le vade-mecum de la campagne contenant toutes les informations pratiques,
- Septembre – novembre 2019 : 1^{ère} visite de notre coach à l'école.

Voilà un magnifique projet qui nous animera tout au long des prochains mois et bien plus encore. L'idée d'amener du vert dans l'école fait son chemin et nous avons hâte de pouvoir prochainement nous armer de nos outils, les idées plein la tête afin de transformer notre espace.

D'avance, nous remercions toutes les personnes qui contribueront à la réussite de ce projet. Celui-ci nécessitera un peu de soutien, un peu d'aide car nous ne serons pas en mesure d'atteindre tous les objectifs seuls.

D'autres infos suivront !

A très vite !!!

M. Pungur
Directeur

2. Les classes de sport 2019 ... Un très bon cru !

Chaque jour, nous avons alimenté notre site internet avec l'actualité vécue durant cette semaine. Voici le résumé de la semaine ...

Jour 1 ...

Chers parents,

Nous sommes bien arrivés à Chiny. Le trajet s'est bien déroulé. Il n'a duré que deux heures. Après avoir déchargé les bagages, nous avons écouté les instructions des moniteurs et découvert le centre. Il a été entièrement restauré il y a quelques années.



C'est l'ambiance dans le car !!!

A midi, direction le réfectoire: soupe, purée de carottes, poisson. Nous avons en plus à notre disposition un magnifique buffet de légumes et crudités. Les grands encadrent les plus petits et tout semble bien fonctionner jusqu'à présent.

Les activités de cet après-midi sont diverses:

- Classe (correspondance) et balade en forêt au bord de la Semois avec un guide nature pour les 1P-2P-3P.
- Sport pour les 4P-5P-6P.

A 16h30, c'est l'heure de goûter.

Il y a une nouvelle activité sportive prévue à 17h00 pour les 1P-2P-3P.



La classe de 3P pose avant l'activité sportive.

Et les grands ... et bien ils travaillent dans une classe.



Le degré supérieur en pleine production d'écrits.

18h00, c'est l'heure du souper. Au menu, nous avons des pâtes gratinées avec jambon et du fromage. Juste après le repas, les grands ont à nouveau une activité sportive tandis que les petits sont en classe pour travailler.



Pol et Yanice assurent le spectacle avant d'aller se coucher ...



« Têtes, épaules et genoux, pieds, genoux, pieds, ... »

Voilà une première journée bien remplie !!! Il est maintenant l'heure de se coucher. A demain pour de nouvelles aventures ! Bonne nuit maman, bonne nuit papa ! Bisous !!!

Jour 2 ...

Bonjour maman, bonjour papa, bonjour chers internautes,

Une fameuse journée touche tout doucement à sa fin. Une journée bien remplie !!! Voici notre compte-rendu.

Après une nuit réparatrice, nous démarrons avec un bon déjeuner. Vu notre appétit, il faut croire que nous nous dépensons bien. Très rapidement, nous formons deux groupes:

- les 1P-2P-3P restent au centre pour des activités sportives durant toute la journée,
- les 4P-5P-6P partent dès 9h00 en excursion à Bouillon, le pique-nique dans le sac, la banane sur le visage, ...

Allons-y !

Le programme des deux groupes en détail :

1. Les petits sportifs ...

Une journée sportive nous attend. Les 1P et 2P ont d'abord fait une course d'orientation dans le centre. Une belle manière de découvrir le complexe sportif tout en devant se repérer dans l'espace et sur une carte. Les 3P ont enfourché leur vélo et ont sillonné le village. Ils ont aussi emprunté des chemins forestiers.

L'après-midi, c'est au tour des 3P de vivre une course d'orientation. Pendant ce temps-là, les plus petits ont fait des jeux de balle et du cirque.



Les cyclistes en pleine préparation.



Les 1P font du sport en salle.



Les 2P font une pause entre deux activités.

2. Qu'avons-nous vécu à Bouillon ?

Nous sommes partis à la rencontre de Godefroid de Bouillon grâce à nos guides qui nous accueillent avec leur costume d'époque. Bravo à eux car ils étaient très compétents. Leurs explications étaient précises et simples à comprendre. D'abord la visite du musée ducal et ensuite la visite du château. Assurément le plus beau de Belgique. La visite matinale se termine par le spectacle de fauconnerie. Condor, buse, vautour et aigle voltigent au-dessus de nos têtes. Après toutes ces activités, il est temps de se restaurer et de prendre le pique-nique. Il fait beau et nous profitons de l'esplanade située

devant le château. A 13h30, nous découvrons l'Archéoscope de Godefroid de Bouillon, une chasse au trésor et une animation interactive avec effets sonores et lumineux ... Wouaouwww ! Que c'est bien fait !



En attendant les rapaces ...



Quel plaisir d'assister à ce spectacle de fauconnerie.



Sur le pont de Bouillon.

Pendant que les uns pratiquent du sport et les autres découvrent le Moyen Age, nos accompagnatrices nous préparent d'excellentes gaufres. Comme vous le savez peut-être, cette année, nos enseignants ont pris l'initiative de nous préparer des goûters « maison ». Fini les gaufres et galettes « sur emballées ». Place aux produits plus sains et des fruits.



Madame Drouguet est à la manœuvre !

Le programme se poursuit avec écriture, sport, ... et un peu de temps libre quand même. A 18h00, nous allons tous au réfectoire.

Les grands font du sport de 19h00 à 20h00 et pendant ce temps-là, les petits se préparent à une veillée contée.



Notre coussin, notre doudou tout doux, ...

Nous pouvons clairement dire que la journée s'est bien passée. Nous sommes fatigués mais contents de vivre autant de belles choses.

Jour 3 ...

Le soleil nous accompagne depuis le matin en ce troisième jour. Ça tombe vraiment bien car des activités extérieures sont programmées pour toutes les classes.



Notre groupe au complet à l'entrée de l'abbaye.

Dès 09h00, les grands s'en vont. Direction l'abbaye d'Orval. Là-bas, deux guides nous accompagnent pour une visite. Les lieux appellent le calme, c'est grand, c'est reposant. Nous découvrons l'histoire de l'abbaye, de ses moines et de leurs nombreuses activités dont la célèbre bière et le fromage.



Les composantes de la bière.



Des lieux chargés d'histoire.

Au même moment, les petits ont des activités sportives.



Une leçon d'unihoc.



Et nous, c'est badminton.

L'après-midi, ce sera l'inverse.

C'est au tour des petits de partir à la découverte de l'abbaye d'Orval. Les guides ont bien su s'adapter à notre âge car le contenu qui est présenté est quand même compliqué. La vie de moine nous est présentée, nous apprenons quelques secrets de la fabrication de la bière. Nous ne nous imaginions pas que c'était aussi grand !



Nous voici autour du point d'eau à l'origine du nom : Orval.

Nous vous présentons l'explication :

Le monastère serait né d'un geste de gratitude : la veuve Mathilde, ayant par mégarde laissé tomber son anneau nuptial dans la fontaine de cette vallée, se mit à supplier Dieu, et aussitôt une truite apparut à la surface de l'eau, portant en sa gueule le précieux anneau. Mathilde s'écria alors : « Vraiment, c'est ici un Val d'Or ! », et elle décida par reconnaissance de fonder un monastère en ce lieu béni.

Ici, nous faisons le tour du cloître dans le plus grand silence.





Dans le cloître et très attentifs aux explications.

Comme hier, les collations se préparent ... Madame Drouguet a préparé la pâte le matin, messieurs Ledain et Pungur cuisent l'après-midi.



Monsieur Ledain et son « party-crêpes ». Monsieur Pungur en cuisine ... ça vole, hein !



Madame Sandra tient les comptes.

Au même moment, les sports occupent notre après-midi ...



Et les grands de 5P, et bien ils pédalent ...

Le programme de ce soir est assez calme. Il nous faut récupérer car le rythme est soutenu. Les activités sportives et culturelles s'enchaînent et nous n'avons pas le temps de nous ennuyer. Un peu de temps libre, un peu de liberté. Cela fera du bien aussi.

Le soir, les grands ont à leur tour une soirée contée. Les petits prennent la direction de la douche et ... point final de cette journée: le lit !

Et bien voilà maman et papa comment ça se passe en classes de sports. Nous ne vous racontons pas tout car il faut vous laisser quelques surprises que nous vous raconterons vendredi soir.

Jour 4 ...

Tout d'abord, un petit retour sur la soirée d'hier. Cette fois, la conteuse est venue pour les grands avec des histoires qui font peur, qui font réfléchir, qui font sourire ...



Bien installés dans une ambiance feutrée ...

Nous nous réveillons à nouveau, certes un peu fatigués, avec quelques rayons de soleil. Quelques-uns parmi nous sont déjà debout à 06h00 ... d'autres peinent à sortir du lit à 07h30 !? Faut pourtant bien se lever ... malgré des mines parfois un peu défaites.

Le déjeuner nous attend dès 08h00. Céréales, tartines, choco ou fromage, lait et jus d'oranges. Nous faisons le plein avant cette journée à nouveau bien remplie.

Les petits embarquent leur pique-nique dans le sac à dos, tout est prêt pour le départ. Direction Bouillon pour découvrir à leur tour le château de Bouillon, le musée ducal, le spectacle de fauconnerie et l'archéoscope de Godefroid. En résumé, le même programme que celui des grands, mardi dernier.

Les grands, eux, pratiquent du sport : le *Chinathlon* pour tous.

Globalement, tout se passe bien. Les moniteurs et le personnel du centre sont satisfaits de notre comportement. Nous mangeons bien et le buffet à salades rencontre un certain succès. Nos chambres sont relativement bien rangées ... Nous recevons des évaluations. Il y en a juste l'une ou l'autre qui a reçu un visage tout rouge ... Va falloir améliorer tout ça.

A midi, nous mangeons du pain avec des crudités, de la charcuterie et du fromage.

Cet après-midi, c'est plein soleil. Les grands font à nouveau du sport. Une bonne odeur de gaufres se répand sur tout le site. C'est normal ! Ce sont les gaufres qui cuisent. Confortablement installées au soleil sur l'amphithéâtre du centre, nos deux cuisinières du jour s'activent. Pendant ce temps-là, monsieur Ledain se promène pour nous prendre en photo. Vous nous retrouverez un peu plus bas dans cet article.



A chacun son tour ... Maintenant c'est madame Dorjo et madame Stéphanie qui assurent !

Les organismes sont soumis à rude épreuve. Certain.e.s parmi nous se plaignent parfois d'avoir mal aux jambes. Il faut écouter son corps et ne pas en faire de trop, c'est pourquoi nous devons un peu lever le pied. Ce serait dommage de se blesser et peut-être manquer la soirée *disco* qui se prépare. En effet, monsieur Pungur a déjà installé une sono et un éclairage. Ambiance ce soir !!!



Equipe mixte du Chinathlon.

17h00, c'est l'heure de la pause avant de repartir vers notre dernière activité sportive ...

17h00, c'est aussi l'heure du retour des petits. Ils terminent ainsi leur visite de Bouillon visiblement épuisés mais ravis !

Voici le compte-rendu de la journée.

Premièrement, nous avons visité le musée ducal. Les principaux éléments que nous avons retenus sont les éléments du château présentés sur une maquette, l'épée du chevalier (sa construction, son utilisation), le trébuchet et la catapulte, la dague, le bouclier, la masse d'armes et le fléau.



Tous autour d'une épée en acier trempé.

Ensuite, nous rentrons dans l'enceinte du château. Les mesures de sécurité sont impressionnantes: le pont-levis, la herse, les assommoirs, les meurtrières, les archères, les mâchicoulis sans oublier la modification du relief afin de rendre cet édifice imprenable. Avec les moyens techniques de l'époque, les bâtisseurs ont réussi à ériger une véritable forteresse.



La 3P devant la volière des rapaces.

Après notre repas de midi que nous avons pris dans la haute cour, comme des seigneurs, nous avons pu un peu nous défouler. Il y a pire comme cour de récréation, d'autant que le soleil brille de tous ses rayons.

Le spectacle de fauconnerie nous a réservé de fameuses surprises. Nous sommes tous ébahis devant la qualité du dressage. Le fauconnier nous explique l'anatomie de ces oiseaux et leur mode de vie. Même madame Drouguet s'est prêtée au jeu.



Elle est bien courageuse madame Drouguet ...

L'archéoscope propose un sujet un peu plus compliqué mais néanmoins intéressant. Un documentaire nous présente les croisades orchestrées par Godefroid de Bouillon. Une chasse au trésor nous a amenés à déambuler dans les couloirs du bâtiment. Chacun a pu repartir avec une médaille à l'effigie de Godefroid.

Le retour s'est déroulé dans le calme tant nous sommes fatigués.

Ce soir, préparation des valises, rangement des chambres et ... rangement des chambres, et ... rangement des chambres !?

Monsieur Pungur dresse un bilan provisoire de ces classes de sports. Un bilan très positif ! Il nous félicite mais nous avertit que ce n'est pas fini, qu'il est important que la suite et la fin soient dans le même esprit.

Et donc nous y sommes !!! Moment hautement important de ces classes de sports ! La soirée disco ! Une ambiance de feu où les filles comme les garçons chantent, dansent, à faire trembler les sols et briser les verres en cristal. Il faut le voir pour le croire.



Son et lumière. Wouaouwwww !

Les 1P-2P se rendent au lit à 20h45, suivis des 3P à 21h00 et enfin les grands à 21h20. Un retour au calme s'impose après cette séquence de feu ... Les murs tremblent encore ... mais l'oreiller nous appelle.

Jour 5 ...

Ca y est ... c'est le dernier jour. Nous nous sommes levés un peu plus tôt car il a fallu ranger les chambres, enlever la literie, refermer les valises, retrouver les objets perdus, ... Quelle expédition !

Pardon si notre valise n'est pas *tip top* rangée. Nos encadrants couraient partout pour nous guider, nous assister, nous aider. Une vraie fourmilière.

A 09h00, les activités commencent :

Les 1P-2P-3P partent vers les halls sportifs.



Petit jeu d'équilibre ...

Les 4P-5P-6P partent vers la Semois pour une activité avec une guide nature. Il nous est interdit d'aller dans les bois en raison de la peste porcine. C'est impressionnant les kilomètres de clôture qui ont été posés pour confiner les sangliers dans les bois !?



Sabine notre guide au bord de la Semois.

Ces classes de sports touchent à leur fin. Elles nous ont réservé d'excellents moments: un chouette centre, des moniteurs sympathiques, des bons petits plats, des visites instructives et attrayantes, ... le tout dans l'ambiance conviviale et sereine que nous avons su créer. Un très bon cru !



La photo-souvenir de ces classes de sports 2019.

Nous embarquons dans les cars vers 14h00 et notre retour à l'école est prévu vers 16h00.

Et voilà, c'est fini. Que de beaux souvenirs !

Les impressions des élèves de 2P.

- En classe de sports, j'ai bien aimé de monter sur les échasses et de faire des courses de skateboard avec Noa et Margaux.

Fanny

- En classe de sports, j'ai bien aimé les activités (les échasses et le basket). J'étais dans la chambre de Lucie, Claire, Lylou et Violetta.

Margaux

- J'ai adoré faire la course d'orientation, la visite de la forêt, les sports (le foot, le basket, le skateboard, la trottinette et le volley), la visite du château de Bouillon et la fiesta.

Lylou

- J'ai aimé la course d'orientation et la dernière heure de sport.

Violetta

- J'ai adoré la course d'orientation. J'ai aimé par-dessus toutes les activités : visite de la forêt, la dernière heure de sports, ...

Marceau

- J'ai bien aimé les activités (la forêt et le château de Bouillon) et les sports (le foot, le basket et le volley). Tout était très bon à la cantine.

Estéban

- J'ai aimé les légendes qu'une dame est venue nous raconter. J'ai adoré la course d'orientation et les dodos.

Baptiste

- J'ai bien aimé les classes de sports. J'ai bien aimé les activités. Le soir, quand on faisait la dernière heure de sport, on était libre de choisir notre atelier. J'ai apprécié la boule disco.

Romain

- J'ai bien aimé tout là-bas : la boule disco, les trottinettes et les skateboards.

Noa

- J'ai bien aimé la course d'orientation. J'aimais bien le hockey.

Maé

- J'ai aimé la trottinette, la boule disco, la nourriture et le sport.

Hannah

- J'ai aimé le sport, les dodos, la nourriture et le château de Bouillon.

Manoé

3. De la confection de boules de graisse à la fabrication de mangeoires.

Les oiseaux ont froid et faim. Nous les observons près de l'école et nous voyons des mésanges, des pigeons, des corneilles, ...

Dans un premier temps, nous avons décidé de réaliser des mangeoires puis des boules de graisse avec des graines pour aider les oiseaux à passer l'hiver.



Les élèves de 2M présentent leurs mangeoires.



Des boules de graisse sont accrochées au grillage de la cour.

Photos réalisées par Robin G. (5P)

Ce jeudi 21 mars, les enfants des deuxième et troisième maternelles ont pu construire des mangeoires pour les oiseaux avec les gentils menuisiers de la commune : M. Guy et M. Thierry.

Vissage, ponçage et clouage (avec le marteau pneumatique) nous ont permis de construire 2 mangeoires pour observer et nourrir les oiseaux.



avec Monsieur Guy et Monsieur Thierry !



4. Atelier Automation – Technikid's

Ce mardi 19 mars, les élèves du degré supérieur ont reçu la visite de Mr Kerstenne de Technifutur, chargé de mission.

Qu'est-ce qu'un métier technique ? Qu'est-ce qu'un robot ? A quoi sert-il ?

Questions auxquelles Mr Kerstenne a répondu en s'appuyant sur les représentations des enfants.

Ils ont pu manipuler, par groupe, des cubelets. Ce sont des cubes aimantés. Il en existe plusieurs sortes : une batterie, un capteur et un actionneur. Ils ont créé leur « premier robot » en assemblant 3 cubelets.

Ensuite, chacun a construit un « robot alarme », une lampe de poche, une lampe avec capteur de luminosité et un robot mobile.

Les enfants ont finalement conçu un robot capable d'avancer et de s'arrêter lorsqu'il détecte un obstacle.



Léa – Marie – Valentin – Simon

5. La pyramide humaine des 6P

Acrogym ou acrosport est l'activité à laquelle les élèves de 6^{ème} ont participé lors de plusieurs séances. C'est une activité gymnique artistique où il faut créer et produire des figures humaines appelées pyramides humaines. Créativité, coopération, force, souplesse, confiance et respect des partenaires font partie des qualités requises et travaillées pour cette activité. Voici quelques exemples de pyramides réalisées par nos futurs artistes du cirque du soleil ! Qui sait ???



6. Viva For Life – version 3.0

Chers parents, chers enseignants, chers élèves, chères familles, chers mangeurs de gaufres,

Mercredi dernier, nous avons cuit les dernières gaufres pour l'opération Viva For Life. Cinq semaines de coordination, d'organisation, d'ajustements de recettes et de quantités, ... Cinq mercredis qui sentent bon la gaufre ... et la bonne humeur.

C'est toute une équipe qui s'est mise à l'œuvre! Des courses à la préparation de la pâte, du don d'ingrédients à la cuisson proprement dite ... Nous remercions chaque personne qui a contribué, à sa manière, à la réussite de cette opération. Face à notre souhait d'utiliser un maximum de produits non transformés et locaux, nous avons été sponsorisés par l'entreprise Agri Bio qui nous a fourni la farine à un prix d'ami! Un merci particulier

également aux grands parents de Léo, Nathan et Lou pour le bon lait et les œufs, et aux autres dons « anonymes »!

C'est avec un grand plaisir que l'école peut effectuer un versement de 630€ à l'opération Viva For Life !

L'association de Parents

The image shows a check from 'Ecole fondamentale de Polleur' located at 'Place Eugène Cornesse, 85 4910 - THEUX'. The check is for the amount of 630.00€, written in both words ('Six-cent-trente euros') and figures ('630,00€'). The date is '18 décembre 2018'. The beneficiary is 'Viva for Life', with the 'VIVA CITE' logo visible at the bottom. There is a small cartoon illustration in the top left corner of the check.

Un chèque de 630,00 € remis à l'Association Viva For Life !!!

7. La BCD vous accueille !!!



Madame Stéphanie vous a réalisé une magnifique bibliothèque bien rangée. Certains ont déjà – un peu, beaucoup – pris goût à la lecture.

Un espace de lecture sympathique, convivial et coloré a donc été aménagé notamment grâce à du matériel acheté en échange de points collectés chez Bebat.

Tout est bien rangé et accessible.

L'école de Polleur dispose donc maintenant d'un chouette espace que l'on appelle BCD (Bibliothèque Centre de Documentation). Il comprend des livres pour apprendre, des livres pour le plaisir et des ordinateurs. Les petits comme les grands y trouvent leur compte.

Madame Stéphanie sera fera un plaisir de vous y accueillir et de partager un livre avec vous ...



Et avec du nouveau mobilier en plus !!!

8. Le cabaret 2019.

Nous sommes au regret de vous annoncer que la vidéo du cabaret ne pourra pas vous être fournie. Suite à un incident totalement indépendant de notre volonté, le caméraman n'est pas en mesure d'assumer ses engagements.

Nous vous prions de bien vouloir nous excuser pour cette annonce et vous remercions pour votre compréhension.

9. Le degré supérieur ne perd pas le Nord ...



Ce vendredi 5 avril, les élèves de 5ème et 6ème années se sont rendus à Eupen en bus militaire. Qu'ont-ils fait ? Dans le cadre d'une formation pour les militaires organisée par l'Institut Royal Militaire d'Education Physique (IRMEP), ils ont été mis en situation lors d'une course d'orientation. Avant celle-ci, ils ont effectué de petits exercices sur la carte grâce à la recherche de balises dans un mini-labyrinthe.

balises dans un bois tout cela sous l'œil aguerri des formateurs et des « élèves » en formation.

Ce fut une matinée sous le soleil qui a apporté énormément aux enfants de l'école ainsi qu'aux élèves. Merci à Michaël Campione, papa de Lucas (1ère année), d'avoir pensé à nous !



10. La vie au cycle 5/8...



Tous les lundis après-midis, les élèves de Mme Marie-France, Mme Bailly et Mme Drouguet se réunissent pour travailler en cycle 5/8. Nous formons des groupes en mélangeant les élèves de chaque classe afin de réaliser différentes activités.

Dans le groupe de Mme Bailly pour l'instant, les enfants découvrent la symétrie axiale à travers des photos de paysage (diaporama), des jeux de miroirs et ils poursuivent leur travail avec la symétrie des papillons. Tout d'abord en peignant des taches sur un demi-papillon en papier, qu'ils plient alors pour réaliser la 2^{ème} aile. Ensuite, ils colorient des papillons en respectant l'axe de symétrie. Ils pourront ainsi finalement reproduire des figures symétriques.

Pendant ce temps, le groupe de Madame Drouguet travaille les formes géométriques et le groupe de Mme Catherine (stagiaire de Mme Marie-France) réalise des jeux sur le printemps.



11. Les minions 2019

Pourquoi monsieur Ledain aime-t-il tant les minions ?

Un jour, madame Michel, de l'école de Juslenville lui a dit qu'il ressemblait à Gru. Depuis ce jour, monsieur Ledain colle des minions sur les feuilles de ses élèves.

A la fin de l'année, ceux-ci lui ont offert des cadeaux sur le thème des Minions : des figurines, des tasses, des doudous, etc.

Et c'est comme ça que sa collection a démarré.

Anaïs Boudron - Jeanne Ernotte - Fanny Leclercq - Noélia Leloup - Louise Reuchamps



Plus ou moins 130 minions dans cette classe en 4 ans, c'est plutôt énorme. Non ?

Les minions mettent de la joie et de la bonne humeur. Le point commun entre monsieur Ledain et Gru c'est qu'ils deviennent tous les deux de plus en plus gentils.

12. Des massages en 3P.



Durant trois semaines (voire plus), la classe de 3P reçoit madame Marie-Pierre pour des séances de réflexo-thérapie.

Cela repose sur l'apprentissage d'une routine comportant de 3 à 15 manœuvres de massage.

Cette routine se déroule en groupe, directement sur les vêtements (au niveau du dos, de la tête et des bras) sans que l'adulte ne touche votre enfant.

L'approche apporte des notions de partage, d'empathie, de communication et de respect de l'autre dans son intégralité.

Les bienfaits en sont détente, calme, diminution du stress, de l'agressivité et l'amélioration de la concentration et de la créativité.



Nos petites phrases sur les massages ...

- J'adore cette activité. C'est relaxant. J'adore le massage « le boulanger ». (Élina)
- J'adore les massages qu'on fait tous les jours à l'école. Mon massage préféré, c'est « les lunettes ». (Camille)
- J'aime bien l'activité massage car c'est relaxant. Mon massage préféré est « la maman chat ». (Arnaud)
- C'est relaxant. J'adore tous les massages ! (Nathan)
- C'est relaxant. Mes massages préférés sont « le coiffeur » et « le boulanger ». (Cloé)
- J'adore ça ! Cela me calme. Mes massages préférés sont « la maman chat » et « le boulanger ». (Juliette)
- J'aime bien les massages. C'est relaxant. Mon massage préféré est « le boulanger » (Erine)
- J'adore les massages à part « la cuillère ». (Maëva)
- Les massages, c'est bien ! J'aime surtout « le boulanger ». (Louka)
- J'aime les massages. (Romain)
- J'aime bien certains massages. Au début, je n'aimais pas trop car ça ne me relaxait pas trop. (Olivia)
- Les massages, j'adore ! Mon massage préféré est « le boulanger ». (Edouard)
- J'aime bien. Ça me relaxe et j'adore le massage « le boulanger ». (Raphaël)
- J'aime bien. Ça me calme et me relaxe. Mon massage préféré est « le boulanger ». (Guillaume)

13. La piscine des 4P.



La première fois qu'on est partis à la piscine c'était le jeudi 25 avril 2019.

Nous y sommes allés en bus. Notre professeur s'appelle madame Valentine.

Elle a commencé par tester notre niveau avec la planche. On a nagé la brasse et le dos. Ensuite, nous nous sommes

rangés : une file de filles et une autre de garçons.

Après que tout le monde se soit changé, nous sommes allés dans le bus pour rentrer à l'école.

La semaine suivante, le deuxième jeudi, on a recommencé à nager.

14. Sécurité routière



Monsieur Jean-Claude, un policier gentil mais strict, est venu dans notre classe pour nous apprendre les panneaux routiers pour quand nous irons au parc école.

Le parc école est un endroit où l'on apprend la sécurité routière. C'est comme une vraie route pour apprendre le code de la route. Jean-

Claude nous a expliqué les panneaux routiers, il y a 5 familles :

La famille des dangers, des obligations, des interdictions, des priorités et des indications.

Et nous avons aussi appris les noms des panneaux : le stop, le attention travaux, voie prioritaire, etc ... mais nous avons appris un nom particulièrement bizarre, c'est la croix de Saint-André.

Il nous a aussi parlé du feu tricolore un poteau électrique. Quand c'est rouge, on doit s'arrêter, quand c'est orange avant rouge, ça veut dire que l'on doit s'arrêter parce que ça passera au rouge mais quand c'est vert...cela veut dire qu'on peut avancer. Le 24 mai, nous irons au parc école et nous espérons que ce sera bien mais en tous cas, nous nous réjouissons d'y être !

TROP COOL !!!

Les 4P ...

15. Les émotions

Un jour, M. Ledain a décidé d'acheter des cartes d'émotions. Sur chacune d'elles, il y a un petit bonhomme. Chaque image représente une émotion. Pour avoir plus facile d'exprimer celle-ci, Monsieur Ledain a étalé les cartes sur une grande table et nous choisissons celle qui nous correspond.

Tous ont reçu un carnet dans lequel nous écrivons et dessinons notre émotion.

Grâce à cela, nous pouvons exprimer nos émotions du jour.

Margaux Lognay & Louise Reuchamps

16. La compétition de natation inter-école.

Ce mercredi 15 mai 2019, certains de nos élèves ont participé à la compétition de natation à Spa. Félicitations à TOUS pour leur participation et un bravo particulier pour nos podiums : 3^{ème} place pour Tim Fouarge (1P) et la 1^{ère} place pour Olivia Wilkin (3P).



Challenge l'avenir



Venez participer
à notre jogging de

Vendredi
7
juin

19h30

Polleur

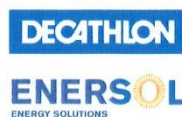
Jogging de Polleur

Renseignements:
0495/24 54 08

Plus d'infos sur:
www.challengelavenir.be
ou **challengelavenir@gmail.com**



Avec le soutien de



- Toute aide est la bienvenue !!! –
N'hésitez pas à nous contacter ...

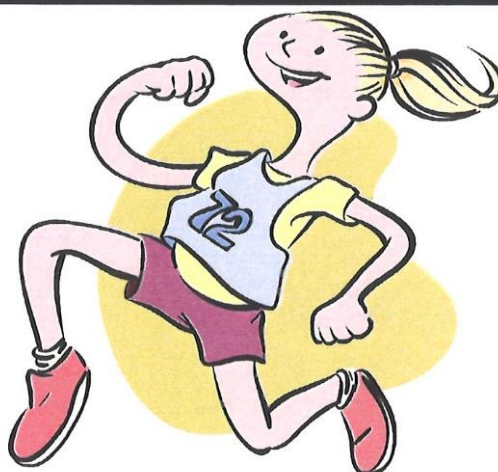
POLLEUR

JOGGING DES JEUNES

(de 6 à 12 ans)

sur une distance de 2 km.

VENDREDI 07 JUIN 2019



à 18h30

Départ et arrivée à l'école primaire de Polleur

**ASBL Association des Parents
de l'Ecole Fondamentale de Polleur**

Renseignements : 087/22.67.31