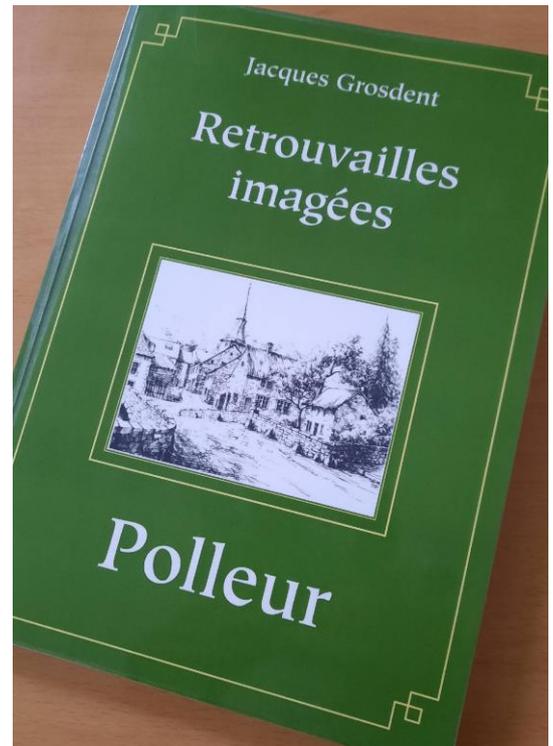


1. Editorial.

L'école d'hier, l'école d'aujourd'hui et l'école de demain ...

En rangeant la bibliothèque de l'école, nous sommes tombés sur des ouvrages que tous les anciens Pollinois connaissent. Nous évoquons les livres de Jacques Grosdent.

Un en particulier attire notre attention : *Retrouvailles imagées*. Si un jour vous avez l'occasion de le lire, vous découvrirez toute l'histoire du village agrémentée de photos, dessins et autres traces du passé d'une grande richesse. On y apprend notamment que déjà en 1943, le village a été complètement inondé, la Hoëgne étant sortie de son lit, provoquant ainsi de nombreux dégâts.



En feuilletant l'ouvrage, on y découvre quelques vieilles photos scolaires. Attardons-nous quelques instants ...

En 1905, un certain Monsieur Arnoul, instituteur, dispensait son enseignement à sa classe riche de ... 43 élèves. La problématique des classes surpeuplées ne date donc pas d'hier. Mais était-ce seulement un problème à l'époque ? Une époque où les enfants entraient à l'école vers 6 ans (les maternelles n'existent pas encore) et y restaient jusqu'à leur 12 ans, période de leur communion solennelle. Après, c'était le travail, pour les uns, la poursuite des études pour d'autres. L'objectif premier était d'apprendre à **lire**, à **écrire** et à **calculer**.



Instituteur : Mr E. Arnoul (1905).

Progressivement, les programmes s'épaississent et s'enrichissent : notions **d'histoire**, de **géographie**, de **religion**, de **morale**, de **géométrie**, cours de **dessin**, de **sport** (certaines écoles se dotent d'un gymnase), de **musique**, de **couture**, ... dans une discipline de fer.

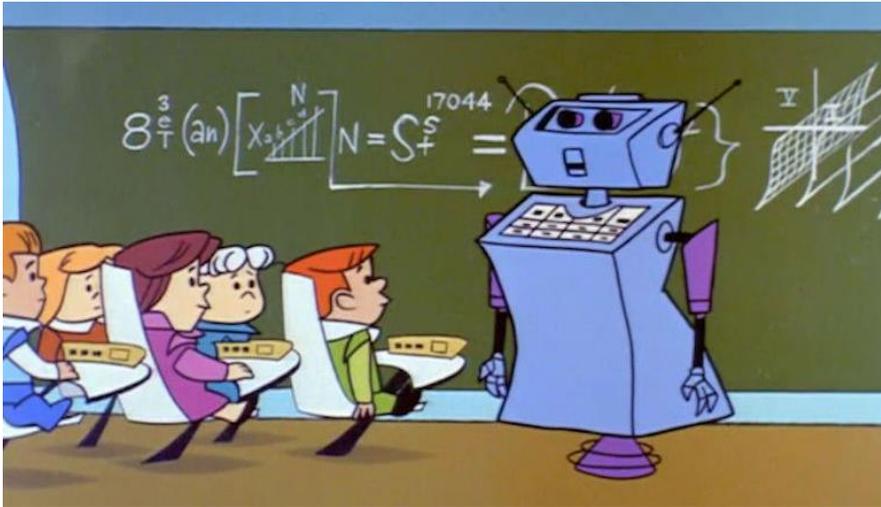
Au fil des ans, les programmes se suivent – et ne se ressemblent pas – au rythme des réformes. Depuis 2020, c'est le fameux tronc commun qui nous préoccupe, il entre en vigueur pour les maternelles et il faudra attendre 2028 pour le voir atteindre la 3^{ème} secondaire. Une véritable révolution programmatique qui touchera aussi la filière qualifiante et qui suscite de nombreuses questions voire d'inquiétudes.

Depuis une dizaine d'années, le numérique s'invite ou est invité dans les classes.

Imaginons un instant, le brave Monsieur Arnoul ... ?! La tête qu'il ferait s'il voyait un TBI à la place de son bon vieux tableau vert, des stylos effaçables à la place de ses antiques fusains minutieusement taillés ? Un remake de *Retour vers le futur*, à la sauce enseignement ...

Ajoutons aussi qu'en 2023, nous entendons beaucoup parler de ChatGPT qui se faufile – pas si discrètement que cela – dans les processus d'apprentissage, dans le secondaire et le supérieur. Mais peut-on encore parler d'apprentissage quand on sait qu'une intelligence artificielle est capable de produire un résumé sur le dauphin – par exemple – en une fraction de seconde alors qu'un élève (un humain ?!) devra consulter des livres ou des ressources pour ensuite les synthétiser et mettre par écrit le fruit de ses recherches ... ?! Tenons donc cet outil bien à l'écart de nos enfants, sans accompagnement proche ! Fort heureusement, ce dispositif ne touche à priori pas l'enseignement fondamental et nous poserons des balises en ce sens.

Nul ne possède une boule de cristal capable de se plonger dans l'avenir scolaire. Il est cependant fort à parier que l'école de 2100 ressemblera à une partie d'échanges stériles entre humains et machines à intelligence artificielle, capables de plein de choses mais sûrement pas capables de prendre un élève sous son aile pour le réconforter.



Les enseignants d'aujourd'hui ne seront plus là en 2100 pour voir l'évolution de leur métier et de leurs apprenants. Mais il y a fort à parier qu'ils feraient la même tête que monsieur Arnoul s'il revenait parmi nous. Vivre avec son

temps, oui, il le faut. Mais n'oublions sûrement pas les essentiels ! Apprendre !

Mais qu'est-ce qu'apprendre ? Chacun n'est-il pas censé le savoir, puisque c'est l'expérience humaine la mieux partagée ? Les êtres humains ne peuvent survivre sans apprendre. Pourtant, rien n'est plus complexe, fragile, subjectif, imprévisible, incontrôlable que les processus d'apprentissage. Rien n'est moins aseptisé : source d'identité, de bonheur, de maîtrise, d'estime de soi, l'apprentissage peut aussi être source de souffrance, d'humiliation, d'aliénation.

Apprendre, c'est désirer

Apprendre, c'est persévérer

Apprendre, c'est construire

Apprendre, c'est interagir

Apprendre, c'est prendre des risques

Apprendre, c'est changer

Apprendre, c'est exercer un drôle de métier

Apprendre, c'est mobiliser et faire évoluer un rapport au savoir

M. Pungur
Directeur

2. Quelques nouvelles des maternelles ?

Planète Mômes et son spectacle.

Le jeudi 6 avril, tous les enfants de l'école maternelle ont pu assister à un spectacle didactique : le jardin de Clément.



Au travers du spectacle, nous avons pu être sensibilisés à l'importance des petits êtres vivants dans nos jardins. Nous avons aussi découvert les fruits et légumes de chaque saison.

Après le spectacle, les 2^{ème} et 3^{ème} maternelles ont nettoyé le jardin de l'école, observé le compost et ses petits habitants.

De belles découvertes.



Le 15 février, l'école maternelle fêtait le carnaval. Après un défilé dans les classes primaires, les enfants se sont retrouvés dans la salle de gym pour danser sur des musiques festives et carnavalesques.



Après la récréation, les clowns Pipo et Popi ont fait les fous à la grande joie des enfants.



L'équipe des soins intensifs de l'hôpital de Polleur au complet pour vous ... soigner !



Une journée au Mont Mosan ...

Ce lundi 22 mai, les 50 enfants de l'école maternelle sont partis en excursion au Mont Mosan, à Huy.

Après un voyage en car de plus d'une heure, les enfants ont découvert le mini zoo et ses petits animaux : le cochon du Vietnam, le ouistiti, le suricate, ...



Ils ont aussi admiré le spectacle des otaries, rempli de sauts périlleux et de jeux de ballons, ainsi que le vol des perroquets en liberté.



Ils se sont amusés sur les attractions comme le petit train, le bateau pirate, la roue, le toboggan à tapis, le pendule, le carrousel, des manèges en forme de pastèque et de requin, ...

Vraiment une chouette journée !



2. Quelques nouvelles de la P1 ...



Il s'en passe des choses en première année ...

Car les élèves ne font pas qu'apprendre à lire, à écrire ou à compter !

A plusieurs reprises le vendredi après-midi, les élèves de première année ont eu l'occasion de cuisiner grâce à l'aide de Madame Stéphanie. Ils ont utilisé le lait que l'école reçoit pour réaliser différentes recettes culinaires : riz au lait, pudding, crêpes et chocolat chaud. Les enfants ont ensuite pu déguster leurs préparations.



Avant les vacances de carnaval, les enfants ont terminé la journée en réalisant un « Escape Game » par équipe.

Chaque équipe avait 6 défis à réaliser pour gagner une pièce de puzzle. Les défis rassemblaient plusieurs

domaines : le français, les mathématiques et l'art. Une fois le puzzle réalisé, ils devaient trouver le mot codé pour avoir accès à la petite surprise. Un très beau travail de collaboration en équipes !





Lors des activités en cycle 5-8, les enfants ont travaillé la symétrie à travers divers ateliers. Ils ont ainsi terminé les activités en réalisant un masque de papillon en respectant la symétrie des couleurs.



Les élèves de la première année ont découvert l'album « La poule mouillée » d'Emile Jadoul. D'abord, à travers les illustrations en classe. Ensuite, en essayant de découvrir le texte et de le lire. Les enfants se sont posés des questions, ont émis des hypothèses, ont analysé les images. Ils se sont exercés à lire l'histoire oralement, individuellement et par groupes pour que l'entraide se mette en place.

Enfin, les enfants sont allés lire l'histoire aux élèves de la classe de Madame Marie-France. Ils ont ensuite posé des questions pour voir si ceux-ci avaient bien compris l'histoire. Une chouette expérience pour montrer leur progrès en lecture !



3. Quelques nouvelles de la P2 ...

Le 4 avril, les élèves des 1^{ère} et 2^{ème} années primaires ont placé 12 œufs de poule dans une couveuse. Après une semaine, madame Drouguet a miré les œufs. Grâce à une lampe de poche puissante, les enfants ont pu observer l'intérieur des œufs. Neuf d'entre eux contenaient des filaments rouges et une tache noire. Seuls trois œufs n'étaient pas fécondés.



Les enfants attendaient impatiemment la naissance des poussins. Même si nous avons calculé la fin de l'incubation à l'aide d'un calendrier, quelle surprise le vingt-et-unième jour, lorsque le premier poussin est né ! Quelle excitation ! Trois autres naissances ont suivi ce jour-là et la dernière le lendemain. Nous avons même assisté à la sortie des poussins en direct ! Une grande partie de l'école est venue leur rendre visite.



Vingt-quatre heures après les naissances, nous avons déposé les poussins dans une caisse avec une lampe chauffante. Madame Drouguet les a repris pour les intégrer pendant les vacances dans son poulailler.

4. Quelques nouvelles de la P3 ...

Ce matin, nous apprenons comment bien traverser la route sans nous mettre en danger. A l'aide de tablettes un peu spéciales, nous nous filmons mutuellement afin de vérifier si nous respectons bien toutes les étapes. C'est sympa et surtout très utile car la route reste un danger pour tous les usagers faibles comme les cyclistes et les piétons. Dans quelques jours, nous aurons une nouvelle animation dans la cour avec un parcours vélo !



A chaque anniversaire, nous posons tous devant le gâteau alors quand c'est un double anniversaire et qu'il y a beaucoup de gâteaux ...





... c'est la fête !



Après plusieurs semaines de natation, les élèves de 2P et de 3P posent avant de reprendre le bus pour la dernière fois.



5. Quelques nouvelles de la P4 ...

Ce lundi 24 avril, nous, les élèves de 4^{ème} année sommes allés à la ferme de Monsieur Freddy Leporck, le papy de Léo. Sa ferme se situe à Eweréville. Notre classe a quitté l'école vers 9h15, à pied.

Nous sommes arrivés sur place vers dix heures.

Le fermier nous a accueillis dans ses installations. Au début de la visite, il nous a fait découvrir la laiterie. C'est l'endroit où l'on envoie le lait dans un grand cylindre qui s'appelle le refroidisseur. Le lait y est conservé pendant 48 heures maximum. Un camion vient le chercher pour l'emporter dans une entreprise où il sera traité pour fabriquer du beurre, du fromage, des yaourts, ...

Ensuite, il nous a emmenés dans l'étable où les vaches étaient à l'abri à cause de la pluie. Nous avons découvert deux races de vache : La Holstein, qui produit du lait et la Limousine qui est élevée pour sa viande. Nous avons appris que les vaches pouvaient manger différentes choses : du foin, du maïs, de l'herbe. Elles lèchent des blocs de sel qui leur apportent des minéraux.

Plus tard, nous avons vu les veaux qui étaient isolés selon leur âge. Monsieur Leporck nous a aussi expliqué que sa ferme porte le label Bio.



Notre visite s'est terminée par une photographie avec notre guide. Avant de les quitter, son épouse nous a donné des gâteaux que nous avons mangés à l'école.

Merci à eux pour leur accueil !



La 4P s'intéresse depuis un certain temps à la peinture. Souvenez-vous les productions réalisées à la manière de ... Arcimboldo. Les élèves ont poursuivi leur approche et sont fiers de vous inviter à leur expo.

Voici l'invitation !

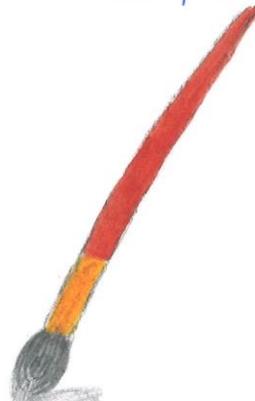
Chers parents,



On vous invite à notre
EXPOSITION

des œuvres des élèves de 4^e année
qui se déroulera le vendredi 9 juin 2023.
Prenez-vous de 15h30 à 17h30
dans la salle de psychomotricité.

Merci d'avance pour votre visite



6. Quelques nouvelles du degré supérieur (P5-P6) ...

Polleur, c'était comment avant ? Un coup d'œil dans le rétroviseur ...

Voilà un travail d'écriture intéressant et concret qui a été réalisé par les élèves du degré supérieur. L'objectif était de produire des phrases descriptives, écrites au passé et dotées d'adjectifs et d'adverbes.

Voici un résumé des productions que nous avons obtenues au départ de ces deux cartes postales qui ont fortement surpris les élèves !

Ah !!! C'était comme ça avant ?



Lucas
Campione

Avant, une partie de l'école était un agréable café-restaurant, le « Royal-ale ». Les gens venaient boire un bon café le matin et quand il faisait beau, ils allaient s'asseoir dehors et ils mangeaient sous les parasols qui protégeaient les tables.

Le coin du Royal-Ale avait une belle porte qu'on ouvrait pour prendre son café. Le Royal-Ale avait un escalier en pierre qui permettait d'aller à la terrasse. Quand le village faisait une grande fête, des gens du village allaient au Royal-Ale pour boire un verre.

Camille Sine	<p>Pur cette carte postale, une très grande porte menait vers le café. Un immense arbre se dressait derrière le très beau bâtiment. Devant, sur la terrasse, de belles tables y étaient dressées avec des jolis parasols. Derrière le bâtiment, on y voyait l'ancienne école. Sur le toit, deux cheminées étaient installées.</p>
--------------	---

Et voici la deuxième carte postale, elle date de 1920.



Tim Fouarge	<p>Dans le passé, un beau tram blanc passait vite par la majestueuse route. La route était ornée en sa totalité de magnifiques pavés. Et l'arrière-plan de cette image, une très jolie maison était disposée. Si vous regardez attentivement, vous verrez de la terre dispersée un peu partout sur la route. Il y a 100 ans, le beau tram montait rapidement vers Jehanster.</p>
Romain Marchand	<p>Avant, sur la route qui menait au pont, passait un vieux tram. Un petit chien qui était là, devant le train, regardait au loin à côté de lui de la terre éparpillée sur les pavés. Derrière le train, sur le trottoir, un homme âgé et</p>

	<p>un enfant marchaient à l'arrière-plan. Au-dessus du train, il était écrit Spa et Victoria. Et en dessous, des personnes sortaient de celui-ci. Des fils électriques qui le dirigeaient étaient placés un peu partout dans le village.</p>
Lylou Deru	<p>L'ancien tram roulait sur toute la route. Cette étroite ruelle menait sûrement à un moulin avec des maisons tout au long. Des personnes de tous les âges marchaient certainement dans le quartier. Les arbres étaient hauts et débordaient beaucoup du buisson. La grande route était certainement faite en pavé carré. Des fins fils électriques étaient probablement raccordés aux gros poteaux. Cette ancienne photo avait sans doute été prise en noir et blanc.</p>
Maé Baiwy	<p>Un tout petit tramway venait de Spa et allait vers Liège. En 1920, la rue était très belle car elle avait des magnifiques pavés. Un peu plus loin, on trouvait des maisons charmantes. Quelques personnes marchaient sur les très beaux trottoirs et parfois des chiens passaient aussi. Mais très peu de voitures roulaient, donc ça faisait un lieu paisible.</p>

7. Des « Benjamins-Secouristes » en 6P.

Depuis quelques semaines, les élèves de sixième se penchent sur les premiers soins à donner en cas d'urgence.

Mais quels sont les numéros utiles ? Petit rappel intéressant ...

0900 105 00	Pharmacie de garde	
101	Police	
070/245.245	Centre antipoison	
105	Croix-Rouge	
103	Ecoute « enfants »	
1733	Médecin de garde	
112	Urgence (ambulance/pompiers)	
116000	Child Focus	

Une photo d'accident nous permet d'Observer attentivement la situation. Ensuite, il faut Réfléchir. Puis, il faut Agir et pour terminer, il faut Surveiller. Nous venons de découvrir ORAS !

Pour être efficaces, nous devons également connaître les choses à dire lorsque nous sommes amenés à appeler le 112. Nous nous exerçons avec plusieurs situations, parfois sanglantes, ...

Dans la continuité, nous apprenons la position latérale de sécurité (PLS). C'est dans cette position que les victimes doivent être placées afin d'attendre les secours, si c'est possible.

Les hématomes et les brûlures n'ont plus de secret pour nous. Nous savons comment agir. Pour l'un, la glace (entourée d'un tissu) soulagera et évitera le

gonflement. Pour l'autre, la règle des 3x20 est d'application : 20 minutes - eau à 20°C - à 20 cm de la blessure. Nous distinguons également brûlures au premier, au deuxième et au troisième degré. Des grimaces sur nos bras illustrent celles-ci.

Il nous reste encore des choses à connaître pour être de parfaits Benjamins Secouristes : plaies simples - plaies graves - saignements - ...
Nous verrons tout cela avant la fin de cette année scolaire.

Des petits gestes qui peuvent parfois, sauver une vie ...

8. Quelques nouvelles des enseignants ... ?

Mais que font donc les enseignants durant leur journée de formation ?

C'est souvent une journée dédiée à une approche pédagogique. Mais pas cette fois-ci.

Le 24 mars dernier, tout le personnel communal du service enseignement a participé à une journée dédiée aux premiers gestes qui sauvent. L'appel au 112, la prise en charge de la victime, les brûlures, les plaies, les obstructions, la réanimation, le défibrillateur, ... sont autant de sujets abordés lors de cette journée qui fut fort intéressante. Répartis en petits groupes, les membres du personnel se sont mis pour une fois de l'autre côté du banc et ont reçu les précieux conseils de Co.Ge.Risk qui dispensait la formation.





De plus, quelques jours plus tard, deux membres du personnel (Madame Dorjo et Monsieur Pungur) ont reçu une formation supplémentaire qui vise :

- à maîtriser le départ d'un feu,
- à prendre en charge un individu qui brûle.



L'école de Polleur se dote d'un défibrillateur.

En Belgique, chaque année, plus de 10 000 personnes sont victimes d'un arrêt cardiaque. Un DEA (Défibrillateur Externe Automatique) peut sauver des vies en délivrant un choc électrique qui fait passer le taux de survie de la victime de 5 à 70 %. Moins d'une personne sur dix survit à un arrêt cardiaque soudain. Les premières minutes sont les plus importantes pour rétablir la circulation sanguine et l'arrivée de l'oxygène chez la victime, un adulte ou un enfant. Les chances de survie diminuent de 10 % par minute passée sans aide.

Certaines de nos manifestations scolaires drainent du monde : le cabaret, le jogging, le barbecue de fin d'année. Et si un de nos convives faisait partie de ces 10 000 Belges victimes d'un arrêt cardiaque ? Où est le DEA le plus proche ? Combien de temps faut-il au SMUR pour rejoindre Polleur ? Vite ! Ce sont les premières minutes les plus importantes ... Que faire ?

Autant éviter, non ?

L'achat d'un défibrillateur avait déjà été abordé à de nombreuses reprises lors des réunions du Comité des Parents mais il n'avait pas abouti. C'est désormais chose faite ! Depuis ce 24 mai, l'école de Polleur dispose de son propre défibrillateur.

Les enseignants et les membres du personnel de surveillance ont déjà reçu une formation sur son utilisation. Le fournisseur du DEA en dispensera une à son tour et les membres du Comité des Parents pourront aussi en bénéficier.



Ce DEA ne servira peut-être jamais. Et tant mieux si c'est ainsi. Si par contre nous en avons l'usage, nous serions évidemment très soulagés d'avoir pu sauver une vie.

Portez-vous bien !

9. Les bons comportements du piéton et du cycliste ...

95 cyclistes (contre 74 en 2021) et 80 piétons (contre 69 en 2021) sont décédés dans un accident de la circulation en 2022. Tous les 2 jours en moyenne, un piéton ou un cycliste est donc décédé dans un accident de la route en Belgique. Au total, plus d'1 tué dans la circulation sur 3 (34%) était un usager vulnérable.



Durant trois journées (27 mars, 06 avril et 26 mai), toutes les classes primaires sont sensibilisées au code de la route et plus précisément au bon comportement du piéton.

Vinciane, l'animatrice de l'ASBL « APPER » nous dispense la théorie accompagnée de pratique dans le village. Et il y en a des panneaux à respecter, même à proximité de l'école dans notre village. De retour en classe, nous poursuivons avec des jeux et une application.





Le 26 mai, les élèves sont invités à se rendre à l'école avec leur vélo ou leur trottinette et leur casque afin de pouvoir emprunter un parcours qui sera établi dans la cour. Ce sera l'occasion de mettre en pratique toutes les connaissances acquises lors des deux premières journées.



Parallèlement à ces activités, la classe de 4P s'est rendue au Parc-Ecole, le 21 avril dernier. C'est sous un beau ciel bleu que les élèves ont parcouru les rues et trottoirs spécialement tracés avec des feux rouges et des panneaux de signalisation.



10. Le cadeau du Comité des Parents à la garderie.

Au terme du récent Conseil de Participation de l'école, Olivier Herman, le président, accompagné de Benoit Dimidschstein et Vincent Lognay, membres également, ont souhaité soutenir l'accueil extra-scolaire de l'école. Il est vrai que quelques enfants le fréquentent parfois un certain temps sur une journée ou une semaine. C'est la raison pour laquelle mesdames Gabi et Sandra ont pu choisir des jeux dans un catalogue.



Le Comité des Parents a donc apporté une aide financière qui s'élève à 500€. Nous ne manquerons pas de vous tenir informés lors de notre prochaine édition car les fournitures sont commandées.

D'ores et déjà merci pour tous les petits et grands qui auront davantage de plaisir durant ces moments extra-scolaires !!!

POLLEUR

JOGGING DES JEUNES

(de 2011 à 2016)

sur une distance de 2 km.

VENDREDI 02 JUIN 2023

18h30



**CHALLENGE
LA MEUSE**

**Départ et arrivée :
Ecole de Polleur
Place Sainte-Sévère
4910 Theux**

**Bar
Petite restauration
Récompense à l'arrivée**

Inscription : 2.00 € (sur place)



**ASBL Association des Parents
de l'Ecole Fondamentale de Polleur
Renseignements : 087/22.67.31**

COURSE DES ADULTES A 19h30 – 9,5 km

Chers parents et familles,

L'année scolaire touche bientôt à sa fin, en guise de souvenir de clôture, vos petits artistes vous ont concocté une surprise originale et utile : des **essuies de vaisselle** !

Chaque enfant a réalisé son portrait ou un dessin qui figurera sur cet essuie.

Les fonds recueillis par cette vente serviront à financer les prochains projets scolaires.

Prix de vente : 5 euros / pièce

NOM de l'élève :

Classe :

Quantité d'essuies souhaitée :

Total : €



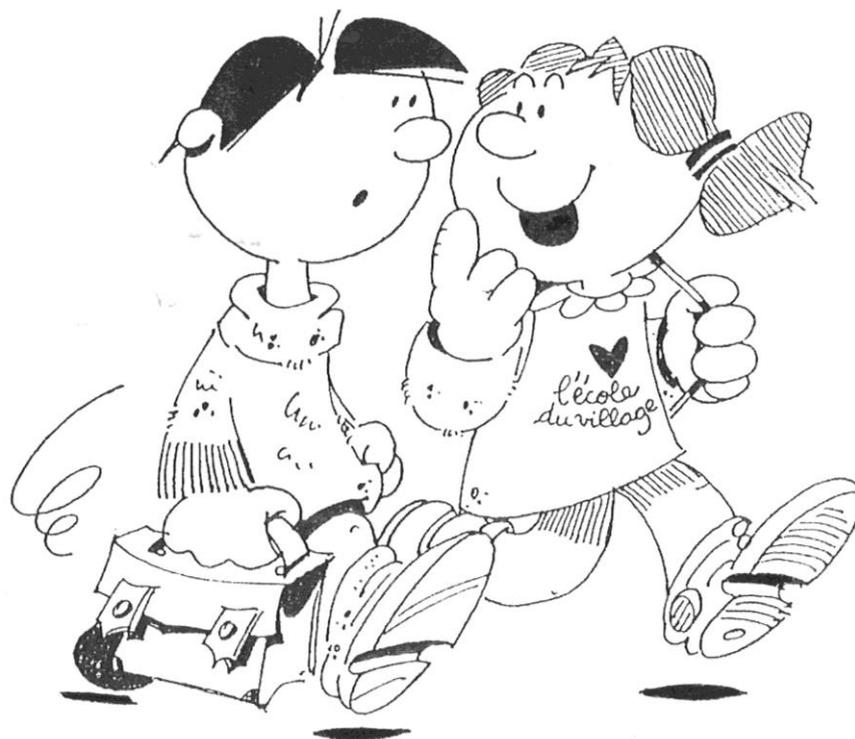
- Haute qualité : tissu 150g/m², 100% coton, Oeko-tex.
- Lavable en machine jusqu'à 30°.
- Dimensions : 50*70cm

Vous pouvez commander dès maintenant jusqu'au **05 juin**. Vos commandes seront à retirer à l'école. Les informations quant à la date de livraison vous seront données ultérieurement.

En vous remerciant de votre soutien, nous vous prions de croire, chers parents, chères familles, en notre entier dévouement.

Les membres de l'APEFP

Invitation cordiale
à tous les enfants,
parents, amis et sympathisants ...



Le dimanche 02 juillet ...
Grand Barbecue
à l'Ecole de Polleur !!!

C'est avec plaisir que nous vous invitons à notre fête annuelle.

Au programme :

10h45 : ouverture des portes,

11h00 : danse des élèves de l'école maternelle,

11h45 : apéritif offert,

12h30 : barbecue,

14h30 : bingo géant (3 lots prestigieux à remporter !!!),

16h00 : fin des activités.

Cette année, nous vous proposons :

✓ une « assiette crudités » → 8,00 €

✓ une « assiette barbecue »

- une saucisse + crudités → 11,00 €

- une saucisse + une côtelette + crudités → 14,00 €

✓ un pain saucisse → 4,00 €

✓ mousse au chocolat - fraise → 3,00 €

Un large choix de salades, sauces et accompagnements vous sera proposé.

Merci de rendre réponse pour le lundi 26 juin au plus tard.

✂-----

_____ réserve ...

assiette « crudités » → ____ x 8,00 € = ____ €

assiette « barbecue saucisse + crudités » → ____ x 11,00 € = ____ €

assiette « barbecue saucisse + côtelette + crudités » → ____ x 14,00 € = ____ €

pain saucisse → ____ x 4,00 € = ____ €

mousse au chocolat - fraise → ____ x 3,00 € = ____ €

prévente de tickets pour boissons → ____ x 1,00 € = ____ €

Total = _____ €

- paiement en liquide à la réservation, SVP -