

1. Editorial.

L'école d'aujourd'hui se montre sensible à un sujet fondamental pour le bien-être et la réussite de chacun : les aménagements raisonnables. Ces termes, parfois perçus comme techniques ou réservés à une minorité, sont en réalité le pilier d'une école véritablement inclusive, une école où chaque élève, quelles que soient ses spécificités, a la possibilité de s'épanouir et de développer son plein potentiel.

Trop souvent, l'enseignement est pensé selon un modèle unique, une norme qui, bien qu'efficace pour beaucoup, peut laisser de côté ceux qui apprennent différemment, qui font face à des défis particuliers, qu'ils soient liés à un handicap visible ou invisible, à des troubles d'apprentissage, à des problèmes de santé ou à d'autres besoins spécifiques. C'est là qu'interviennent les aménagements raisonnables.

Il ne s'agit pas de privilèges ou de facilités accordées à certains au détriment des autres. Au contraire, les aménagements raisonnables visent à rétablir une équité fondamentale. Ils sont les outils qui permettent de compenser les désavantages rencontrés par certains élèves, de lever les obstacles qui entravent leur participation pleine et entière à la vie scolaire et à leur apprentissage. Pensez à un élève dyslexique qui bénéficie de temps supplémentaire pour une évaluation écrite, ou à un élève à mobilité réduite qui a besoin d'un accès adapté aux locaux. Ces mesures ne sont pas des faveurs, mais des ajustements nécessaires pour que chacun puisse concourir sur un pied d'égalité.

La mise en place d'aménagements raisonnables est un processus qui demande de l'écoute, de la collaboration et de l'adaptation. Elle implique un dialogue constructif entre l'élève, ses parents, les enseignants, la direction et les professionnels du centre PMS. Ensemble, ils évaluent les besoins spécifiques et définissent les mesures les plus appropriées, qu'il s'agisse d'adapter les méthodes pédagogiques, les supports d'apprentissage, l'environnement matériel ou l'organisation des activités.

Certains pourraient craindre que ces aménagements ne soient trop coûteux ou trop complexes à mettre en œuvre. Or, l'investissement dans l'inclusion est un investissement dans l'avenir de notre société. Une école qui s'efforce d'accueillir et d'accompagner tous ses élèves est une école plus riche, plus

humaine, où la diversité est perçue comme une force et non comme un obstacle. De plus, de nombreux aménagements peuvent être mis en place avec des ressources existantes, grâce à la créativité et à l'engagement de l'équipe éducative.

Les aménagements raisonnables ne bénéficient pas seulement aux élèves qui en ont directement besoin. Ils contribuent également à sensibiliser l'ensemble de la communauté scolaire à la diversité des profils d'apprentissage et à développer une culture de l'empathie et de la solidarité. En comprenant et en acceptant les différences de chacun, nous construisons un environnement plus respectueux et plus tolérant pour tous.

Alors, la prochaine fois que vous entendrez parler d'aménagements raisonnables, ne les considérez pas comme une simple formalité administrative. Voyez-les comme l'expression concrète de notre engagement envers une école où chaque élève a sa place, où chaque talent peut s'épanouir. C'est une responsabilité collective, un pas essentiel vers une société plus juste et plus inclusive.

Les modèles théoriques sont certes bien beaux mais ils ne garantissent cependant pas l'atteinte de tous les objectifs. Soyons réalistes. Nous faisons juste de notre mieux pour les atteindre malgré toutes les contraintes structurelles, organisationnelles qui se dressent au quotidien devant nous. Humblement, raisonnablement.

M. Pungur
Directeur

2. Les classes de sport - Chiny 2025.

Lundi 17 février 2025

Deux semaines seulement après le cabaret, l'école est déjà en ébullition même s'il fait encore assez froid ce matin. C'est le grand départ des classes primaires vers Chiny : notre destination de 2025. Comme chaque année, les élèves se rendent en classes de dépaysement. C'est toujours un moment fort attendu. Les deux cars arrivent et les 110 élèves trépignent d'impatience à l'idée de vivre des moments de plaisir. C'est d'ailleurs le terme utilisé par monsieur Pungur pour introduire l'événement à tous les élèves dans la cour de récréation.



A 09h00 les cars démarrent sous le regard des parents. On y voit de l'émerveillement mais aussi parfois de la tristesse. Ce sont les premières classes de dépaysement pour certains mais aussi les dernières pour d'autres.

Mamy Youp et Dominique sont là pour nous accompagner. Un grand merci à elles pour leur disponibilité. Madame Xhrouet nous rejoindra demain soir et nous avons quelques pensées pour madame Biermans qui suit aussi nos aventures à distance.



A 10h45 et sous un large ciel bleu, les élèves arrivent à Chiny. Le déchargement s'effectue rapidement et les bagages sont tous répartis sur la petite place, derrière le centre.



Jérôme, le directeur du centre nous accueille avec le sourire. Il se souvient bien de nous et de notre dernière visite en 2019. Cette année-là, nos plus anciens étaient toujours en troisième maternelle. Jérôme nous donne toutes les instructions utiles sur le centre et les règles de vie en communauté. Ensuite, monsieur Pungur ajoute quelques recommandations et annonce la composition des chambres. C'est toujours un moment fort attendu ...

C'est parti pour une heure d'emménagement. Les plus petits galèrent avec tous les draps. Heureusement, les grands aident un peu.

A midi, les 6P accompagnent les 1P dans le réfectoire. Au menu, des pâtes aux légumes et un bol de crudités. Les enfants mangent de bon cœur. Le dessert est une banane.



A 13h45, tous les enfants sont rassemblés pour connaître les groupes des activités. Chaque groupe adopte le nom d'un animal : les moineaux, les pies, les aigles, les buses pour les plus petits et les renards, les faons, les biches et les cerfs pour les plus grands.

Le programme sportif de cet après-midi est le suivant :

- course d'orientation,
- jeux d'opposition,
- jeux de découvertes,
- et une balade pour les 1P, 2P, 3P.

Les moniteurs sont sympathiques et accueillants. Ils sont ravis de nous accueillir.

De retour à 16h00, les élèves apprécient leur collation et certains montrent déjà des signes de fatigue.

La particularité du centre *adeps* de Chiny est qu'il offre des activités sportives complémentaires le soir. Soit avant, soit après le souper. Les infrastructures sportives sont très chouettes et les lieux sont calmes.



A 17h00, pendant que les petits font à nouveau du sport, les grands reçoivent leur livre et s'occupent avec leur farde de séjour. Ils restent donc pendant une heure

dans leur chambre pour ces moments de détente.

Le repas du soir est aussi fort attendu. Tous rassemblés dans le même réfectoire, les élèves défilent table par table au buffet. Une caractéristique de ce centre est qu'il propose beaucoup de légumes. Et c'est tant mieux. Le repas de ce soir était tout simplement succulent ! Une tartiflette au fromage ... d'Orval. Le cuisinier a été félicité !

Au terme du repas, Noémie et Yzée sont très fières de proposer les délicieuses et traditionnelles gaufres confectionnées par leur mamy.

Merci beaucoup ! Elles sont très bonnes.



Les activités du soir sont courtes car beaucoup d'enfants sont déjà bien fatigués. Il reste encore quelques lits à peaufiner. Et puis il est important aussi de se laver avant d'aller se coucher. Le centre dispose aussi de locaux pour le divertissement avec notamment des jeux en bois, des jeux de société, des fauteuils, un écran géant, ...

La première journée se termine déjà. Par expérience, c'est souvent la plus compliquée ... mais nous ne doutons pas que tout ira bien. Madame Bailly propose un petit retour au calme avec la lecture d'une histoire. Ensuite, les 3P lisent des bandes dessinées quelques instants avant d'aller au lit à leur tour.

Mardi 18 février 2025

Les enfants se sont couchés assez tôt hier. Le froid, la fatigue, ... et la bonne tartiflette.

Comme nous pouvions nous y attendre, le réveil fut matinal. Très matinal. Trop matinal pour certaines chambres. Madame Drouguet a en effet dû intervenir face à des élèves qui ont décidé de déménager le mobilier de leur chambre. Mauvaise idée ...



Le programme de cette journée est très varié et dépend des classes. Les 1P, 2P, 3P restent toute la journée au centre et font du sport. Les 4P, 5P, 6P partent à la découverte du château de Bouillon.

Le château fort de Bouillon, c'est l'attraction incontournable en Ardenne et en Belgique ! Dressée sur trois pitons rocheux depuis plus de 1000 ans, la forteresse veille sur la ville de Bouillon et sur la Semois.

A 09h00, le bus est là, prêt à nous conduire à Bouillon. Le trajet dure près de 45 minutes et nous pénétrons dans cette ville qui semble très touristique. Le bus se gare le long de la Semois et nous nous dirigeons vers nos deux lieux de découverte :

- « Musée Ducal »

Le Musée Ducal nous invite à découvrir la passionnante réalité historique de l'ancien Duché de Bouillon et du Moyen Âge au XXI^e siècle. Il abrite des maquettes du château, des armes d'époque, des peintures, de la ferronnerie, ...



- « Bouillon Medieval Experience »

C'est une toute nouvelle attraction immersive qui nous ramène au XI^e siècle grâce aux dernières technologies audiovisuelles et qui fait revivre devant nous la grande épopée des croisades. Nous marchons dans les pas d'un chevalier et de son écuyer en route pour Jérusalem et apprenons au fil de leur parcours toutes les facettes de ce Moyen Âge méconnu et captivant.



Ce magnifique parcours interactif nous plonge véritablement dans le cœur du Moyen Âge, à l'époque des croisades. Les élèves traversent différentes salles et chacune expose avec une grande précision les différentes facettes des croisades.

A midi, nous nous rendons tous au parking du château pour y prendre notre pique-nique. Chacun a emporté son sandwich dans son sac. Un petit moment de détente relativement libre avant de reprendre nos activités de l'après-midi. Il est 13h30, voici nos deux guides qui arrivent. Nous les reconnaissons

grâce à leur costume d'époque, une grande épée et la célèbre croix des Croisés. Deux groupes se forment à nouveau et les deux guides nous emmènent pour un voyage à travers les couloirs, escaliers, salles de garde, chemins de ronde, donjon, ... Le château de Bouillon est magnifiquement bien conservé. Les guides nous racontent des anecdotes et nous font découvrir la vie au Moyen Âge. Ils sont passionnants et leurs histoires le sont tout autant. Le château est un véritable congélateur !! Qu'est-ce qu'il y fait froid !!! Et le vent ! Il nous glace le sang.

La visite se termine à 15h00 car le bus est là pour nous reconduire au centre *adepts*.

Et les petits ? Qu'ont-ils fait ?



Petit changement de programme pour les petits vu le temps glacial de ce matin, ils sont donc restés la matinée en salle. Répartis en deux groupes, ils ont pu réaliser des activités de cirque ainsi que différents parcours de course très variés. Les enfants ont jonglé avec différents matériels. Pendant ce temps, les 3P

ont réalisé une course d'orientation dans le centre. Après-midi, les plus jeunes ont pu profiter du soleil à l'extérieur, en réalisant la course d'orientation que les 3P avaient réalisée le matin dans le centre, alors que ceux-ci participaient à un trail dans les bois ponctué par des jeux au bord de la Semois : grimper aux arbres et y tenir le plus longtemps possible sans poser pied à terre, rechercher trois pommes de pin pour les lancer sur une cible (une souche morte), lancer des cailloux dans l'eau, porter des troncs d'arbres à plusieurs et des jeux de coopération dans la prairie à notre retour au centre.

Nous nous retrouvons tous à 16h00 pour la collation. Un délicieux gâteau aux abricots avec du jus de pommes.

La fatigue est bien présente pour beaucoup. Des enfants ont préféré ne pas pratiquer de sport ce soir tellement ils sont fatigués. Et nous respectons le rythme de chacun. Il est inutile de vouloir en faire trop.

Le repas du soir est très bon également. Du riz avec du poisson.

Les plus petits vont à la douche et les plus grands ont droit à une soirée cinéma. *Le robot sauvage* est projeté dans la salle de jeux. Après l'histoire du Moyen Âge et le sport, un peu de détente ... Madame Xhrouet qui est venue nous rejoindre à partir de ce soir raconte une histoire dans la chambre des 3P.



Dans l'ensemble, nous estimons que tout se passe bien. Les moniteurs, les guides et nous les enseignants sommes assez contents de ce début de semaine. Notre résumé se veut être complet, dès lors nous regrettons d'écrire que nous avons puni certains élèves pour des écarts de comportement. Nous espérons que la réflexion les amènera à plus de respect envers les règles et les autres. Ainsi se vit la vie en communauté et ça fait partie des apprentissages.

Mercredi 19 février 2025

Nous sommes très heureux de vous écrire que la nuit s'est très bien passée. Les élèves se sont couchés rapidement hier et le réveil fut même compliqué pour certains. Nous avons repoussé au maximum l'heure du lever. Le soleil se lève sur la Gaume et offre de magnifiques couleurs rougeâtres. Il fait froid ce matin ... Il faudra bien s'habiller.

A 07h30, tout le monde est debout et est prêt pour le déjeuner. Nous nous réunissons dans le réfectoire et monsieur Pungur annonce le programme de la journée.



Nous veillons au tri ... L'équipe de la cuisine nous a félicité pour notre respect des lieux et de la nourriture. Les déchets alimentaires sont pesés et finalement, nous gaspillons assez peu.

Les 1P, 2P et 3P restent au centre pour des activités sportives diverses : jeux de balles et jeux de raquettes ainsi qu'une course d'orientation. Les quatre groupes s'en vont avec leurs moniteurs. Le rythme sportif est soutenu.

Certains élèves sont vraiment fatigués. Nous veillons à ce qu'ils se reposent lorsque c'est possible.



Les 4P, 5P et 6P se préparent pour visiter l'Abbaye d'Orval. Les lieux inspirent le calme. Les élèves l'ont vite compris. On entend le ruissellement de l'eau et le chant des oiseaux. Nos deux guides nous attendent et nous accueillent. Ce sont deux anciennes



enseignantes passionnées par le site. Elles nous emmènent dans l'Abbaye et nous font découvrir les lieux : la fontaine Mathilde et sa légende, les ruines de la première Abbaye avec sa nef, son transept et son cœur, le cloître, les caves, la salle Jaccard, le jardin médicinal enfin le musée. Ce dernier propose de courtes vidéos thématiques ainsi qu'une animation par *videomapping* de l'histoire de l'Abbaye. Nous n'avons pas vu les moines. Il paraît qu'il n'en reste que sept.



Parmi toutes les caractéristiques et curiosités que nous avons découvertes, l'acoustique de la salle Jaccard a retenu toute notre attention. Dans cette salle voûtée, le son se propage d'une façon vraiment curieuse ... Demandez à vos enfants ...



Mais au fait ... D'où vient l'appellation Orval ?



Vers 1076, la veuve Mathilde, ayant par mégarde laissé tomber son anneau nuptial dans la fontaine de cette vallée, se mit à supplier Dieu et aussitôt une truite apparut à la surface de l'eau, portant en sa gueule le précieux anneau. Mathilde s'écria alors : Vraiment, c'est ici un Val d'or !, et elle décida par reconnaissance de fonder un monastère en ce lieu béni.

Toute la visite est très intéressante !

Nous sommes de retour au centre adegps à 12h00. Les petits sont déjà à table. Dans les assiettes : chou-fleur à la crème et au fromage, steak haché et pomme de terre en chemise. Nous remercions vraiment l'équipe de la cuisine car c'est vraiment très bon.

Les visites sont terminées pour les plus grands. Cet après-midi, c'est au tour des 1P, 2P et 3P de se rendre à Orval. Les guides s'adaptent à l'âge des enfants et le font très bien. Le sujet n'est pas simple : raconter l'histoire d'un lieu vieux de 1000 ans et toutes les péripéties qui l'accompagnent à des enfants de 6 à 9 ans. Demain, ils se rendront au château de Bouillon.

Comme les grands ce matin, les petits sont répartis en deux groupes. Sous un beau ciel bleu, les deux guides embarquent les élèves pour un tour du site. Tous les enfants se montrent très réceptifs même si le sujet est compliqué.

Cet après-midi, les 6P pratiquent le tir à l'arc, jouent à des jeux de raquettes et font de l'acrogym. Les 4P et 5P font une course d'orientation.

A 16h00, tous les élèves se rassemblent à nouveau dans le réfectoire pour le goûter.

Certains élèves préfèrent ne pas participer aux activités sportives complémentaires car ils se sentent trop fatigués. Il y en a même qui ont dormi à la place ...

Les grands ont un moment de classe juste après le goûter. Ils se retrouvent pour écrire des cartes. Madame Halin et monsieur Denooz gèrent les 4P et 5P tandis que madame Dorjo corrige les cartes de ses grands. En une heure, les cartes sont écrites.



Le menu de ce soir est composé de pâtes, saucisses et fromage râpé. C'est très bon.

C'est au tour des 1P, 2P et 3P d'avoir leur soirée cinéma. Ils regardent le monde de Dory. Nous essayons vraiment que chacun s'amuse et garde de bons souvenirs de ces classes de sport. Et il n'y a pas que le sport ... il y a aussi tous ces moments entre amis en toute complicité.

Cette troisième journée se termine de la meilleure manière. Chacun est invité à prendre des forces pour le lendemain. Jeudi est souvent synonyme de journée éprouvante ... Nous vous en dirons davantage demain.

Jeudi 20 février 2025

Comme la veille, le réveil est douloureux ... Comprenez par cela que les enfants resteraient bien encore dans leur lit. Quelques enseignants aussi d'ailleurs ... Il faut pourtant se lever car le déjeuner nous attend à 08h00. Tout se passe bien : céréales, choco, miel, confiture, fromage avec du pain et de l'eau. Certains prennent même du café.

Très vite, les choses s'organisent : les petits partent à Bouillon et les grands ont rendez-vous avec des activités sportives. Ce matin, le programme sportif est : jeux d'opposition, jeux de raquettes, tir à l'arc et acrogym.



Tous les enfants ont bien compris le système et notre organisation se passe bien. C'est cependant sans compter sur celles et ceux qui montent dans le bus sans leur sac qu'ils ont oublié durant la minute qui a suivi nos recommandations. Ça aussi, ça fait partie des apprentissages. D'autres font aussi un peu plus de sport lorsqu'ils se rendent compte dans leur chambre que leur veste est restée ... dans le réfectoire !

Le programme à Bouillon est identique à celui vécu par les grands mardi dernier. Le matin, deux visites sont prévues : le Musée ducal et Bouillon Medieval Experience. Cette dernière visite se fait avec des audioguides. Bien que le sujet soit assez compliqué, les animations proposées sont très bien adaptées à tous les âges.



Cet après-midi, tous les petits visitent le château de Bouillon. Les deux guides, en costumes d'époque, accueillent les enfants et les emmènent à travers tous les coins et recoins de la fortification.

Au même moment, les grands font des activités sportives appelées *Chinathlon*.

Les dames d'entretien du centre *adeps* passent tous les jours dans les chambres et évaluent la qualité du rangement et la propreté. Affichée aux valves du réfectoire, cette évaluation est suivie par les élèves. Cela va



de « très bien » à ... « mauvais ». Dans ce dernier cas, l'objectif est de faire des efforts.



Durant cette semaine de classes de dépaysement, nous célébrons l'anniversaire de Juliette et Marion. Cela vaut bien un petit dessert spécial et tous les applaudissements des camarades ! Joyeux anniversaire les filles !!!

Ce soir, c'est le dernier soir. Le moment très attendu par tous : la soirée disco. Tous les tubes du moment y passent dans un vacarme indescriptible. Il faut le voir pour le croire ... et l'entendre aussi. Les plus petits et les plus grands se mélangent sans différence.

La soirée est évidemment plus courte pour 1P, 2P et 3P. Elle se poursuit avec les plus grands avec un répertoire musical ... un peu différent. Déjà à cet âge-là, les préférences musicales sont assez claires.

Peu après 21h30, le son baisse et la musique devient plus calme. C'est l'heure d'aller se coucher. Demain, c'est le grand départ. Déjà ! Qu'est-ce que ça passe vite !



Durant cette semaine, il y a évidemment eu des petits bobos et quelques coups de cafard. L'un ou l'autre avec un peu de température, une écharde dans le doigt, ... Mais que de bons moments vécus. Nous espérons que chacun gardera de magnifiques souvenirs de cette semaine.

Vendredi 21 février 2025

Le réveil est ... militaire ! Pas trop le choix. Madame Bailly met un peu de légèreté et se promène avec son enceinte qui diffuse dans les couloirs.



Nous avons juste une heure pour vider les chambres, enlever la literie, ranger et déposer toutes les valises dans le bloc A. Tout se passe bien, nous sommes organisés. Cependant, chers parents, ne vous attendez pas à ce que la valise de votre enfant soit totalement bien rangée. Nous avons fait de notre mieux pour que chacun reparte avec ses affaires. Cependant, certains enfants ne savent pas si des vêtements leur appartiennent ou pas ...

Le déjeuner se déroule dans la bonne humeur, dans une ambiance sereine.

Le séjour se termine ... Les enfants semblent contents de leur vécu ici.



Nous embarquerons dans les cars, juste après le repas de midi. Le menu plaira aux enfants ... Boulettes et frites !!!



L'équipe éducative vous remercie pour votre confiance ...

Rendez-vous pour les prochaines classes de sport du lundi 16 au vendredi 20 mars 2026 à Bütgenbach. On y sera vite ...

2. Les ateliers de pleine conscience ...

Pendant huit semaines consécutives, les élèves de 4^{ème} et 5^{ème} années ont eu l'opportunité de découvrir et expérimenter la pleine conscience grâce à Muriel Frère de l'ASBL MaïKa.



Pratiquer la pleine conscience c'est porter son attention sur l'expérience que l'on est en train de vivre dans le moment présent, l'observer avec curiosité, douceur et bienveillance, sans jugement et sans attente. C'est être plus présent à sa vie, à chaque instant.



Dans ce monde où tout va vite, où l'on est submergé d'informations continues, où les émotions doivent souvent être tues, où la pression sociale et le stress sont omniprésents, la pleine conscience peut être un outil efficace pour trouver le calme intérieur, se poser et se concentrer.

Les élèves ont ainsi été encouragés à prêter attention à leurs sensations corporelles, à leurs émotions et à leurs pensées.

Les bienfaits de la pleine conscience :

- diminution du stress et de l'anxiété,
- meilleure gestion des émotions,
- diminution de la rumination mentale,
- amélioration de la concentration,
- renforcement de la confiance en soi,
- amélioration des relations avec les autres,
- gestion de la douleur,
- amélioration du sommeil,
- stimulation du système immunitaire.

Si certains élèves ont eu un peu de peine à lâcher prise pour certains exercices, d'autres enfants ont au contraire tiré un grand bénéfice de chacune des activités. Il ne fait en tout cas aucun doute que des graines ont été semées et que chacun pourra trouver, au sein de la multitude d'exercices expérimentés, ceux qui lui conviendront.



3. Les ateliers wallons.

Ce vendredi 21 mars 2025, une responsable du centre culturel est venue dans notre classe pour nous présenter une animation sur le wallon. La commune participe au marathon de lecture en wallon « Lîre sins r'lache » et Cécile nous a appris beaucoup de choses sur cette langue que nous ne connaissons pas vraiment. Ensuite, nous avons essayé de lire un poème de Maurice Carême traduit par Paul-Henri Thomsin « Minou èt l'solo ».

C'était assez amusant et pas aussi difficile que nous le pensions. Dans quelques semaines, une autre animatrice viendra en classe pour nous filmer ... alors, place aux entrainements maintenant !



4. Les plantations dans la cour et en classe ...



Pour le printemps, nous avons reçu des plantes de la mamy de Miléna. A cette occasion, nous avons mis en place un atelier « jardinage ». En parallèle, madame Vinciane et sa stagiaire ont semé des tagettes.



Elles pourront être repiquées dans les parterres de l'école. Madame Eva, la stagiaire de madame Marie-France a demandé aux enfants de semer du cresson et des radis. Chaque enfant a décoré deux pots qu'il pourra reprendre.



Quelques jours seulement après avoir planté les graines, des petites pousses apparaissent.



5. La deuxième visite des élèves de la classe DASPA.

Cette deuxième rencontre s'est déroulée le mercredi 26 mars. Cette fois, nous avons prévu des recettes de cuisine. Nos ingrédients de base sont les carottes et les pommes. C'est donc parti pour deux préparations ...

Madame Drouguet est à la manœuvre pour la soupe, madame Halin s'occupe de la compote.

D'un côté, les élèves épluchent et découpent les pommes. De l'autre côté, ils préparent les oignons et les carottes. Une bonne odeur s'empare de la cuisine et de la cantine. C'est donc en collaboration que tous les élèves ont



cuisiné durant la matinée. Ceux qui avaient terminé se sont occupés du rangement. Ils ont également pu réaliser un petit bricolage en forme de couronne avec des fleurs en papier.

Juste avant de nous quitter, les élèves ont eu le temps de goûter la soupe et la compote. Une découverte culinaire pour beaucoup !

Les élèves sont ensuite repartis avec un petit pot de compote de pommes. D'après leur institutrice, ils semblaient ravis de leur passage au sein de notre établissement scolaire.



Sur les 24 élèves de la classe DASPA, fin mars, la moitié a déjà quitté le centre *Fedasil* basé au camping de Polleur.

Et vu la grande quantité de soupe réalisée, la distribution se poursuit les jours qui suivent ...

Monsieur Pungur assure le service aux maternelles ...

La recette est assez simple :

Des oignons, des carottes, du lait de coco, des cubes de bouillon de légumes et ... petite touche finale, du curry.

Des dires des enfants, elle est excellente.
Merci à madame Drouguet pour la recette !





Et la semaine suivante, nous avons distribué 22 kilos de yaourt de chèvre frais aux élèves !!!

Dans notre école, il nous arrive donc de cuisiner à certains moments ... En voici une nouvelle preuve.

Les chefs en herbe : Les sixièmes années à la découverte de la cuisine !

Cette année scolaire a été mise sous le signe de la cuisine pour nos élèves de la 6P. En effet, ils se sont transformés en cuistots à plusieurs reprises. C'est eux qui ont préparé la soupe aux oignons pour le traditionnel vin chaud.

Ils ont également cuisiné le « choudou » (légume reçu via le programme Fruits et Légumes - SPW Environnement) dont voici la recette.



Les ingrédients :

- ✓ 1 choudou (ou chou plat)
- ✓ 8 fromages fondus
- ✓ 60g de beurre
- ✓ 20cl de crème liquide
- ✓ sel - poivre - noix de muscade

La préparation :

- ✓ Coupez le choudou en fines lamelles.
- ✓ Dans une grande poêle, faites fondre le beurre à feu moyen. Ajoutez le chou, salez et poivrez. Faites cuire le chou pendant 10 minutes, il doit être tendre mais encore légèrement croquant.
- ✓ Ajoutez les fromages au chou avec la crème liquide. Parsemez de noix de muscade. Laissez cuire encore 5 minutes jusqu'à ce que les fromages soient complètement fondus.

Bon appétit !





6. La classe de 3M en visite à la Fermette.

Le jeudi 10 avril, la classe de 3M a vécu une journée riche en découvertes, à la Fermette à Heusy.



Nous découvrons 9 races de moutons, des alpagas, des chèvres angora et même des cochons laineux ! Nous apprenons à traiter la laine, la lavons, la cardons, la filons ... et nous réalisons un bracelet de laine feutrée.



Nous sommes accueillis par Fanny la maman de Sam et de ses joyeux animateurs qui prennent leur rôle de guides très au sérieux. Ces derniers nous apprennent toutes les caractéristiques des différents animaux.

Joie, partage et apprentissages sont les maîtres mots de cette formidable journée. Merci à eux pour leur super accueil et leur bonne humeur.

Nous remercions aussi chaleureusement le Comité des Parents pour le soutien financier total de cette activité !!!



7. La 2M à la découverte des animaux de la famille Lambert.

Les enfants de Mesdames Aurélie et Vinciane se sont rendus chez Antoine Lambert. Cette très belle journée leur a permis de découvrir toute la petite ménagerie familiale.



Chèvres, moutons, poney, ânes, poules et canards vivent paisiblement sur les Bansions et ont été nourris par la belle équipe des élèves de la 2^{ème} maternelle. Les enfants sont redescendus courageusement jusqu'à l'école, à pied, accompagnés par Nookie le chien, pour leur plus grand plaisir.

Un énorme merci aux parents d'Antoine qui les ont accueillis et leur ont consacré toute cette très belle matinée.



8. A vos agendas ...

14 - 21 - 28 mai 2025 04 juin 2025	Piscine pour 3M* et 3P * pris en charge financièrement par le Comité des Parents !!!
Jeudi 15 mai 2025	Bibliobus
Lundi 19 mai 2025	Conférence pédagogique pour toutes les classes
Lundi 26 mai 2025	Visite médicale pour 2P + une partie de 6P
Jeudi 29 mai 2025	Jeudi de l'Ascension
Mardi 03 juin 2025	Blégny-Mine pour 1P-6P
Jeudi 05 juin 2025	Bibliobus
Vendredi 06 juin 2025	Jogging de l'école Bulletin 3
Lundi 09 juin 2025	Lundi de Pentecôte
Vendredi 13 juin 2025	Visite de Mont Mosan pour les maternelles
23 - 24 - 26 - 27 juin 2025	CEB
23 - 24 - 25 - 26 juin 2025	Examens de P1 à P5
Jeudi 26 juin 2025	Bibliobus → penser à rendre les livres ...
Vendredi 27 juin 2025	Journée récréative à Forestia - Parc animalier & Aventure pour 2P-3P
29 juin 2025	Fête à l'école de 11h00 à 16h00 Danse - Barbecue - Bar - Bingo
Mardi 01 juillet 2025	Excursion à Intermills pour 4P-5P Réunion de parents de 15h30 à 18h30 6P → uniquement sur rendez-vous Remise officielle des CEB à 20h00
Mercredi 02 juillet 2025	Bulletin 4 + fiches récapitulatives des examens
Samedi 05 juillet 2025	Début des vacances d'été
Lundi 25 août 2025 (le lendemain de la Foire Médiévale ...)	Début de la nouvelle année scolaire

ACCUEIL EXTRA SCOLAIRE POLLEUR



Le service est ouvert, en période scolaire :

	Matin	Après - midi
Lundi	07h00 – 08h15	15h30 – 18h00
Mardi	07h00 – 08h15	15h30 – 18h00
Mercredi	07h00 – 08h15	12h00 – 13h00
Jeudi	07h00 – 08h15	15h30 – 18h00
Vendredi	07h00 – 08h15	15h30 – 18h00

Tout le personnel de l'accueil **vous remercie** de respecter

les horaires et vous demande de :

- déposer l'enfant au plus tôt à 07h00
- le reprendre au plus tard à 18h00 et mercredi à 13h00
- prévenir en cas de retard - 0470/70 39 03

Responsable de projet AES

Shirley Bourguet – 087/53 99 39 – shirley.bourguet@theux.be

POLLEUR

JOGGING DES JEUNES

(de 2013 à 2018)

sur une distance de 2 km.

VENDREDI 06 JUIN 2025

18h30

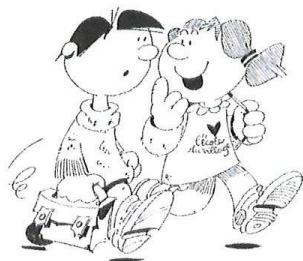


**CHALLENGE
LA MEUSE**

**Départ et arrivée :
Ecole de Polleur
Place Sainte-Sévère
4910 Theux**

**Bar
Petite restauration
Récompense à l'arrivée**

Inscription : 2.00 € (sur place)



**ASBL Association des Parents
de l'Ecole Fondamentale de Polleur
Renseignements : 087/22.67.31**

COURSE DES ADULTES A 19h30 – 9,7 km