

## 1. Editorial.

Bientôt, l'école de Polleur vivra au rythme de son 33<sup>ème</sup> cabaret. Un véritable événement pour nous, pour les enfants et pour tous les parents.

Il s'agit d'un événement où - à nouveau - le Comité des Parents et l'équipe éducative unissent leurs forces pour vous proposer les meilleurs moments qui soient.

Les préparatifs se déroulent en secret. Les décors, les costumes, la mise en scène, les chorégraphies, ... voilà autant de composantes de ce spectacle qui demandent de l'énergie et de la patience. Nous avons hâte de pouvoir monter sur scène et proposer ce pour quoi nous répétons depuis quelques semaines.

Le stress est là ! Moteur pour les uns, frein pour d'autres. Soit, c'est ainsi. Cela fait unanimement partie des apprentissages. Le gérer nous permet d'aller de l'avant, d'affronter la chaleur de la scène, faire face à la présence du public.



Nous en sortons toujours grandis et riches des applaudissements que nous recevons et ce, même s'il y a parfois des manquements, des petits couacs dans les rouages, ...

Et donc, pour la 33<sup>ème</sup> fois, les élèves vont monter sur scène et prester du mieux qu'ils le peuvent, comme l'ont fait parfois leurs propres parents qui cette fois seront dans le public pour applaudir. Les générations se suivent et l'engouement reste intact pour ce spectacle authentique dont nous sommes fiers.

Chers parents, chers lecteurs, lorsque vous entrerez dans la salle de spectacle, pensez bien que pour une prestation de quelques minutes il aura fallu plusieurs dizaines d'heures de préparation. Vous réserverez alors le silence quand il le faudra. Des cris et des applaudissements lorsque le moment sera venu.

Au plaisir de vous voir et bon spectacle à toutes et tous !



M. Pungur  
Directeur

## 2. Le tampon patate.

Les parrains (6P) et les filleuls (1P) avancent main dans la main ...

Par groupe, ous avons utilisé deux pommes de terre, une assiette, de la peinture jaune, rouge et bleue, un couteau et une feuille blanche A3.

Pour commencer, les sixièmes années ont coupé une pomme de terre en deux et après, ils ont gravé un carré qui ressort. Les premières années l'ont trempé soit dans une seule couleur ou ils ont mélangé deux couleurs primaires pour en avoir une secondaire.

Ensuite, ils ont tamponné la feuille et pendant ce temps, les grands ont sculpté une roulette qu'ils ont plantée dans une brochette et l'ont ensuite trempée dans la peinture pour la faire rouler sur la feuille.

Pour terminer, les élèves étaient libres de faire ce qu'ils voulaient avec la deuxième pomme de terre et le reste de la peinture.

Pour bien finir la journée, Madame Bailly et Madame Dorjo ont disposé nos peintures sur les vitres de la cantine.



### 3. Le devoir de mémoire des 6P.

Depuis de nombreuses années déjà, le Centre Culturel de Theux, (par l'intermédiaire de Niels Vincent, animateur) propose des ateliers intitulés « devoirs de mémoire ».

Outre les répétitions des chants entonnés lors des différentes cérémonies et célébrations à l'occasion de l'Armistice, c'est tout un travail qui est effectué afin que les enfants sachent et comprennent.



Au pied du Perron, symbole des libertés ...



Voici le discours prononcé les lundi 10 novembre à Polleur et mardi 11 novembre à Theux.

*Il n'y a pas si longtemps, lorsque j'ai interrogé un élève sur les événements du 11 novembre, il n'a pas su répondre à mes questions, des questions pourtant simples.*

*Il savait juste me dire que c'est un congé ?!*

*Bon, c'est vrai ... mais c'est assez incomplet.*

*De ce fait, mon discours cette année sera aussi simple que possible pour que chacun retienne l'essentiel de ce moment. Je m'adresse dès lors principalement aux enfants.*

*Aujourd'hui, 11 novembre, c'est le jour de l'Armistice. Mais, c'est quoi l'Armistice ?*

*Il y a plus de cent ans, une grande guerre a eu lieu en Europe. On l'appelle la première Guerre Mondiale. Elle a commencé en 1914 et s'est*

*terminée en 1918. Pendant cette guerre, beaucoup de pays se sont battus. La Belgique a été envahie et les soldats belges ont alors défendu leur terre.*

*Le 11 novembre 1918, les chefs des pays concernés par cette guerre ont décidé d'arrêter de se battre. Ils ont alors rédigé et signé un papier qui disait : « C'est la paix, on ne se bat plus ! ». Ce papier s'appelle l'Armistice.*

*Depuis ce jour, chaque année, le 11 novembre, les Belges se souviennent de toutes les personnes qui ont combattu pour défendre le pays.*

*Parmi tous les symboles du souvenir, comme ce monument par exemple, il y a le coquelicot rouge. Cette fleur pousse dans les champs où les soldats se sont battus. Quand on la regarde, on pense à la paix et à toutes les vies perdues. La colombe est un autre symbole qui représente la paix : elle vole haut dans le ciel comme pour dire à tout le monde « plus jamais la guerre ! ». Le drapeau belge rappelle quant à lui que des soldats ont défendu notre pays.*

*Dans presque chaque village ou ville de Belgique, il y a une pierre ou une statue qu'on appelle « monument aux morts ». Sur ces monuments, on peut y lire les noms des soldats belges qui ont été tués pendant la guerre. Les citoyens que nous sommes viennent y déposer des fleurs pour dire merci et ne pas les oublier.*

*Et donc, aujourd'hui, 11 novembre, les adultes et les enfants se rendent devant le monument et font une minute de silence. C'est un monument érigé pour penser à la paix et se souvenir de tous ceux qui ont aidé à protéger notre pays.*

*En mémoire à tous ceux qui sont tombés pendant les guerres ainsi que pendant leur service, mesdames, messieurs, en vos titres et qualités, chers élèves, je vous remercie de respecter une minute de silence.*

**Michel Pungur**

#### 4. Une immersion passionnante au cœur du TechniTruck.

Le 20 novembre dernier, les élèves de sixième année ont eu la chance de monter à bord du TechniTruck, un laboratoire technologique mobile qui sillonne les routes de Wallonie. Bien plus qu'un simple véhicule, ce camion est une véritable fenêtre ouverte sur le monde de demain et les réalités du marché du travail.

Sensibilisation et découverte des métiers.

L'objectif de cette visite était double. Dans un premier temps, les animateurs ont instauré un dialogue captivant avec les enfants autour des métiers en pénurie. Ils ont ainsi mis en lumière des professions essentielles, souvent méconnues, qui offrent pourtant de formidables opportunités de carrière dans les secteurs techniques et industriels.

De la théorie à la pratique : l'atelier d'électricité.

L'expérience s'est prolongée par une mise en pratique concrète. Cette année, le défi proposé était la conception et la réalisation de circuits électriques. Équipés de matériel professionnel de haute qualité, les élèves ont dû manipuler des composants pour atteindre leur objectif : faire briller de petites lampes.

Un bilan très positif.

Ces animations se révèlent être d'une grande richesse pédagogique. Au-delà du simple exercice, elles ont permis aux élèves de :

- Appliquer des concepts théoriques de manière ludique.
- Développer leur dextérité et leur sens de la logique.
- Prendre conscience de leurs propres capacités techniques.

En offrant ainsi aux enfants l'opportunité de « toucher » à la technologie, le TechniTruck suscite peut-être de futures vocations parmi nos jeunes citoyens.

## 5. Elise et sa flûte traversière.

Avant le congé de Noël, Élise, qui est en deuxième année primaire, a apporté sa flûte traversière à l'école. Élise apprend à jouer de cet instrument depuis quelque temps. Elle a expliqué à la classe comment fonctionne la flûte traversière et comment on doit souffler dedans pour produire de la musique. Ensuite, elle nous a joué quelques morceaux. La musique était douce et agréable, et nous avons tous écouté en silence.



Nous avons beaucoup aimé ce moment musical. Certains élèves ont même dit que cela leur donnait envie d'apprendre un instrument !

Bravo à Élise pour son courage et merci de nous avoir fait partager sa passion pour la musique.

## 6. Ykons on stage ... A Polleur.

Le vendredi 14 novembre, deux membres du groupe Ykons nous ont rendu visite à l'école. Nous avons rencontré Renaud, qui est le chanteur, et Pit, le claviériste. Ce dernier est le tonton d'Hugo, c'est donc grâce à lui qu'ils sont venus.



Nous avons eu la chance de pouvoir écouter trois de leurs chansons : Sequoia Tree, Times et une nouvelle chanson en français dédiée à sa grand-mère. Ils ont également répondu à toutes nos questions.

A la fin du petit concert, les deux membres du groupe nous ont offert un porte-clé et un autographe.

Ce fut un moment magique pour tous, aussi bien pour les élèves que pour les enseignants. Nous leur souhaitons le meilleur pour le reste de leur carrière.





Des élèves attentifs et ensuite ravis de recevoir des autographes !!!



## 7. Les élèves de l'option CPC ramassent des déchets ...

Depuis le début de l'année scolaire, les élèves du cours de philosophie et citoyenneté ont, à plusieurs reprises, ramassé des déchets autour de l'école.

Ils ont d'abord pris conscience de leur impact négatif sur l'environnement. Sol, rivières, nappes phréatiques, dégradation



des paysages, faune et flore touchées, la liste des conséquences de cette pollution est malheureusement longue. Ils ont aussi compris que la pollution commence parfois par de petits gestes négligés.

C'est pourquoi, munis de gants, de sacs et d'une bonne dose de motivation, ils sont partis à l'assaut du quartier. Dès les premières minutes, ils ont constaté la présence de nombreux déchets abandonnés. Ils ont ramassé des papiers, des canettes, des emballages plastiques et même quelques objets inattendus. Les élèves ont été surpris par la quantité de débris trouvés en si peu de temps. À la fin de l'activité, des sacs bien remplis témoignaient du travail accompli.



Et parce qu'un enfant curieux de la nature apprend à la respecter, nous avons également profité d'une de nos sorties pour tenter d'apercevoir des grues cendrées. Si celles-ci ne se sont pas montrées ce jour-là, les élèves ont malgré tout admiré

des choucas des tours et appris à les différencier des autres corvidés.

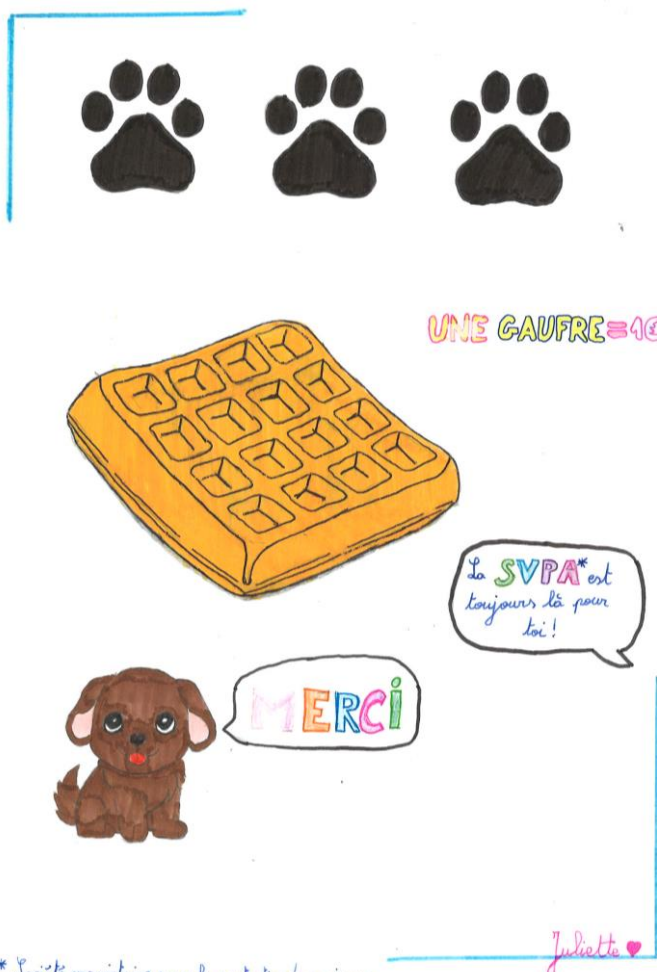
## 8. L'école de Polleur et son Comité des Parents remettent un chèque à la SVPA !!!

Depuis quelques années déjà, le Comité des Parents, de par son action de confection et de vente de gaufres quatre quarts, soutient une association.

Dans le cadre de leur cours d'éducation à la philosophie et à la citoyenneté, les élèves de 6P, par petits groupes, ont choisi une association qu'ils ont présentée. Ensuite, ce sont les élèves des 4P, 5P et 6P qui ont voté.

C'est la SVPA (Société Verviétoise de la Protection des Animaux) qui a été retenue.

Ce lundi 08 décembre, un \* Société verviétoise pour la protection des animaux. membre du personnel de la SVPA est venu à la rencontre des élèves et il a gentiment répondu aux nombreuses questions des élèves.



Les élèves des 5P et 6P prennent la pose lors de la remise du chèque ...

Il a ensuite reçu le chèque de 1000 euros, remis par Marie-Françoise Bonhomme (la maman de Clément et Sylvain), notre représentante du Comité des Parents.



Le message de la SVPA sur *facebook*, suite à notre rencontre à l'école, ce lundi 08 décembre ...



Aujourd'hui, nous avons eu la joie de passer dire un petit coucou à l'école fondamentale de Polleur.



Une école qui, grâce à la vente de succulentes gaufres 🍩😋, fait chaque année des dons à diverses associations. Cette année, c'est la SVPA que les élèves ont choisi pour leur magnifique projet ... Et, franchement, ça nous a vraiment touchés !





Notre soigneur a passé un super moment avec les élèves : questions/réponses, échanges sur le quotidien du refuge, le sort des animaux abandonnés, ... Avant de se voir confier un magnifique chèque d'une valeur de 1000€ pour venir en aide à nos protégés avant qu'ils ne trouvent une famille pour la vie.



Les dons, quels qu'ils soient, sont vitaux pour nous. Ce post est une occasion supplémentaire pour nous de pouvoir remercier toutes ces personnes sans qui rien ne serait possible.



Alors, de la part de l'équipe et des animaux, un ÉNORME merci aux enfants, aux enseignants et aux parents qui ont rendu ce projet possible !



La SVPA



## 9. Planète-Mômes pour tous !



Le jeudi 18 décembre, nous avons accueilli dans notre salle de psychomotricité l'animateur de Planète-Mômes. Son spectacle de Noël intitulé « La folle vadrouille de Noël » a ravi les petits comme les grands. Même les enseignants ont joué le jeu et se sont retrouvés

face au public pour une chorégraphie déchaînée.

Merci au Comité des Parents d'avoir soutenu financièrement le spectacle pour les classes qui ne bénéficient pas de la gratuité scolaire !



## 10. Le 5<sup>ème</sup> Vin Chaud du Comité des parents.

Le 12 décembre dernier, sous une météo relativement clément pour la saison, le Comité des Parents a organisé son 5<sup>ème</sup> Vin Chaud. Le programme était aussi simple que sincère ... Quelques chants de Noël par tous les élèves, un buffet avec la traditionnelle soupe à l'oignon des élèves de 6P, le vin chaud (amélioré ou pas ...), le délicieux cacao « maison » avec le lait de la ferme Gotta et enfin les spéculoos gentiment confectionnés pour l'occasion.





Voilà donc une façon très sympathique de finir l'année civile.





### 11. Quelques nouvelles de la classe de 5P.

La deuxième période de l'année a été riche en découvertes, en joie et en apprentissages pour la classe de 5<sup>ème</sup> année.

Les élèves ont pu participer à diverses animations, telles que le parc-école, au cours duquel ils ont eu l'occasion de tester leurs connaissances du code de la route, à vélo ou en cuistax.





Les élèves ont également mis leurs talents d'artiste à l'épreuve lors de la venue de l'autrice Marina Philippart. À cette occasion, ils ont reproduit avec brio une illustration issue de l'un de ses livres.



Les petits Ambassadeurs ont aussi fait leur apparition dans les classes de Mesdames Vinciane et Marie-France. Ce fut un beau moment de découverte des livres, mais surtout de partage et de plaisir.



L'année 2025 s'est clôturée par un moment convivial durant lequel chacun a pu démontrer ses talents culinaires.





## 12. La traditionnelle galette des Rois.

Comme vous le savez, les fêtes de fin d'année se prolongent toujours avec l'épiphanie et la galette des rois.

Dans la classe de la 3<sup>ème</sup> maternelle, après le partage de la galette en deux demis, quatre quarts, huit huitièmes, nous l'avons partagée en 22 morceaux (un partage bien complexe !?) et ce fut le roi Pharel et la reine Anaé qui furent couronnés chez les grands.



Félicitations !

Quelques classes ont même cuisiné !

C'est le cas des 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années primaires. Recette en main, ustensiles et ingrédients à disposition, les élèves se lancent dans la confection de galettes. On pourra dire que les fours ont turbiné pendant quelques heures !



Sous les yeux attentifs de Noémie et Violette, Célestine pèse le beurre.



D'autres élèves préparent la pâte.

Il s'agit de la vraie recette !  
Avec de la poudre  
d'amandes !

Et voilà le résultat ... une  
belle galette toute dorée ...  
comme la couronne de celui  
ou celle qui remportera la  
fève.



La galette a également été vécue dans les classes maternelles ! Tous les élèves l'ont fêtée. La reine Louise a choisi son roi Sylvain. Les élèves sont passés chacun à leur tour pour saluer le roi et la reine avec des couronnes confectionnées à l'école.



Et dans la classe de 2<sup>ème</sup> maternelle, c'est Emy qui a gagné la fève. Elle a choisi Lucas pour être son roi.



Tous les enfants qui ont fabriqué des couronnes étaient princes et princesses et ils ont défilé avec les grands.

Les rois et les reines sont aussi à l'honneur en première année !

Le mois de janvier a débuté sous le signe de la gourmandise et de la tradition. Les élèves de 1ère année ont célébré l'épiphanie en alliant lecture, cuisine et pliage artistiques.

Lire pour de vrai : la recette à la loupe.

Avant de sortir les tabliers, les enfants ont travaillé leurs compétences de lecteurs ! En classe, ils ont découvert la recette de la galette des rois. Ce type de lecture fonctionnelle est essentiel : il permet aux élèves de comprendre qu'un texte sert aussi à réaliser des projets concrets. Ingrédients, étapes de préparation, ustensile s... nos petits chefs ont tout analysé avec attention !

Une galette préparée à quatre mains.

Place ensuite à la pratique ! Divisés en deux groupes, les élèves se sont activés en cuisine sous l'œil attentif de Madame Lemaire. Chacun a pu participer : étaler la pâte, mélanger la frangipane et, étape cruciale, cacher la fève. Le suspense a pris fin lors de la dégustation : c'est Noéline qui a découvert la première fève, tandis que Madame Biermans a remporté la deuxième !

De l'origami pour que personne ne soit oublié.

On le sait, le tirage des rois fait parfois des déçus. Mais cette année, grâce à l'aide précieuse de Madame Lemaire, chaque enfant a réalisé une magnifique couronne en origami. Ce travail de pliage demande précision et concentration, et permet à chacun de repartir la tête couronnée, qu'il ait trouvé la fève ou non !

Le petit clin d'œil (salé !)

L'histoire ne serait pas complète sans une petite note d'humour ... Les élèves n'ont pas manqué de rappeler un souvenir mémorable à Madame Bailly : l'année dernière, elle avait involontairement confondu le sucre et le sel dans la préparation ! Cette année, ouf ! Les galettes étaient non seulement magnifiques, mais surtout délicieuses. La revanche gourmande est réussie !

Une belle journée de fête où le plaisir d'apprendre s'est terminé par un régal royal !



### 13. Les collations ...

Un rituel ... ou pas ?!

La prise de la collation est un rituel dans la vie de la classe. Qu'elle soit prise dans le local ou dans la cour, il s'agit d'un moment de pause dans la matinée ou l'après-midi.

Nous nous permettons d'aborder le sujet pour deux raisons.

La première est plutôt un rappel.

L'école - et c'est inscrit dans le règlement d'ordre intérieur - recommande fortement l'usage de boîte à tartines et de gourde ainsi que des contenus aussi sains que possible et de l'eau. Cela nous paraît essentiel de souscrire à cette démarche qui vise une alimentation saine. Mettez du mauvais carburant dans une voiture, elle risque d'avoir des problèmes mécaniques et de ne pas bien avancer ... Pour rappel également, nous déconseillons la consommation de (mauvais) sucre et ce dès le matin. De plus, nous essayons d'être attentifs à la production de déchets.

La seconde est plutôt personnelle.

Un enfant qui a bien déjeuné le matin n'aura peut-être pas le besoin de manger à nouveau à 10h00. En effet, s'il a pris le temps de se constituer un déjeuner complet et équilibré, il ne se sera pas nécessairement utile qu'il prenne sa collation peu de temps après son premier repas de la journée. Nous laissons donc la liberté aux enfants et aux parents de gérer à leur manière la collation du matin.

Aussi, nous ajoutons à cet article que l'école - via le programme fruits et légumes / produits laitiers - propose des collations saines, selon les livraisons que nous recevons.

Récemment, nous avons reçu beaucoup de poires qui ne rencontraient pas un franc succès. Qu'à cela ne tienne ... Après un passage dans un extracteur de jus, les poires ont alors été bien mieux consommées.



## 14. Les réseaux, ... une affaire de tous !



Éducation au numérique : les 6P décryptent les réseaux sociaux ...  
Durant plusieurs semaines, chaque mardi matin, notre classe de 6<sup>ème</sup> primaire a eu le privilège d'accueillir Madame Marine pour un cycle d'animations captivant sur l'usage des écrans et les enjeux des réseaux sociaux.

Comprendre l'univers numérique et ses règles.

Cette formation nous a permis d'explorer les coulisses du web. Nous avons abordé des concepts essentiels pour devenir des citoyens numériques responsables :

- L'identité numérique : Comprendre que chaque action laisse une trace indélébile sur internet.
- La liberté d'expression : Apprendre à distinguer ce que l'on peut dire et les limites à respecter.
- Le sens critique : Développer une réflexion approfondie avant de publier ou de partager un contenu.

L'impact biologique des écrans.

L'un des moments les plus marquants a été de découvrir comment les technologies influencent notre corps et notre cerveau à travers la biochimie.

Nous avons étudié le rôle de plusieurs hormones :

- L'adrénaline et le cortisol : souvent liées au stress provoqué par l'immédiateté des réseaux.
- La mélatonine : l'hormone du sommeil, dont la production est perturbée par la lumière bleue.
- La dopamine : responsable du circuit de la récompense, qui nous pousse à rester toujours plus longtemps devant nos écrans.

Se protéger : outils et réflexes de sécurité.

Madame Marine nous a également présenté des alternatives pour naviguer en toute sécurité, notamment le moteur de recherche DuckDuckGo. Contrairement aux géants du web, celui-ci respecte la vie privée en ne collectant pas nos données personnelles.

Enfin, un point essentiel a été abordé : la réaction face aux contenus inappropriés ou choquants. Nous avons appris l'importance de ne pas garder ces images pour soi. A chacun son Max (campagne de Child Focus), un adulte de référence pour l'enfant afin qu'il se confie dans toute situation. Le numéro 103 (Écoute Enfants) nous a été présenté comme une ressource précieuse et anonyme pour se confier en cas de besoin.

Un immense merci à Madame Marine pour sa bienveillance et ses précieux conseils qui nous aideront à naviguer sur le web avec plus de prudence et de maturité !

## 15. Le numérique au service des apprentissages.

Le numérique se développe et il existe de plus en plus de logiciels et d'applications qui sont au service des apprentissages.

A certains moments de la journée, il n'est pas rare de voir les élèves face à des écrans ... pour apprendre autrement. Il existe de nombreux avantages à cette approche, notamment dans la différenciation.

Chaque élève avance à son rythme et peut même, dans certains cas, travailler à domicile.



Madame Bailly reçoit aussi parfois des élèves de la classe de madame Marie-France. Ces derniers sont déjà initiés à l'utilisation de *lalilo* qui vise l'apprentissage de la lecture. Initiée de la même manière, Madame Marie-France prend aussi le relai avec ses propres élèves.



Nous constatons des progrès significatifs notamment dans l'apprentissage de la lecture.

Sachez que vos enfants peuvent également accéder à leur espace de travail à domicile, via leur identifiant et leur mot de passe. Ceux qui prennent la peine de le faire progressent admirablement bien ! En plus, c'est ludique !

Pendant ce temps-là, nous planchons un peu et en secret sur deux autres plateformes. Vos enfants en parleront bientôt ...

## 16. Les classes de sport ... c'est pour bientôt !

Nombreux sont les parents qui nous interrogent sur les prochaines classes de sport ... Et c'est bien normal ... Encore un peu de patience. Une fois le cabaret terminé, nous vous transmettrons toutes les informations utiles et pratiques.



## 17. Un moment de partage savoureux et solidaire : 1ères et 6èmes s'unissent !

Le réfectoire a été le théâtre d'une belle effervescence au mois de décembre. Nos « petits » de première année et leurs parrains et marraines de sixième se sont retrouvés pour une double mission : cuisiner ensemble et envoyer un message d'espoir.

De la terre à l'assiette : la soupe aux choux.

Grâce au choudou reçu dans le cadre de notre programme de collations saines, les élèves ont pu mettre la main à la pâte. Mais éplucher et couper des légumes n'est pas toujours facile quand on est en première année !



Heureusement, les élèves de 6<sup>ème</sup> étaient là. Avec beaucoup de patience et de bienveillance, les aînés ont guidé les gestes des plus jeunes pour préparer une délicieuse soupe aux choux. Ce fut un véritable moment de transmission :

- Collaboration : Les 6èmes ont aidé à sécuriser la découpe.
- Entraide : Les duos ont partagé les tâches, du lavage des légumes à la cuisson.

- Dégustation : Quel plaisir de goûter ensemble le résultat de ce travail d'équipe !

Des sapins colorés pour l'Ukraine.

Pendant que la soupe mijotait, la créativité a pris le relais. Les duos de parrainage ont collaboré sur un projet artistique porteur de sens : la création de cartes postales de Noël pour les enfants en Ukraine.

La technique utilisée était à la fois ludique et géométrique :

1. Les enfants ont placé du papier cache pour dessiner les contours d'un sapin de Noël.
2. Ils ont ensuite rempli l'espace avec les couleurs de leur choix (d'abord aux feutres et ensuite, ils ont utilisé de la peinture).
3. Une fois le ruban retiré, un magnifique sapin coloré apparaissait !

Plus qu'une activité, un lien fort !

Au-delà de la soupe et des cartes, cette journée a renforcé le lien précieux qui unit les parrains/marraines à leurs filleuls. Entre deux éclats de rire et quelques confidences, les élèves ont appris que l'on va toujours plus loin quand on s'entraide.

Un grand merci à tous pour cette belle leçon de générosité et de convivialité !



18. Le 33<sup>ème</sup> cabaret de l'école de Polleur ... Un rendez-vous très attendu et ... prisé !

33<sup>ème</sup>

*cabaret*

*de l'Ecole de Polleur*

**le samedi 31 janvier 2026**

*(ouverture des portes à 14h15)*

de 15h00 à 16h00

↻ spectacle des élèves de l'école maternelle ↻  
suivi d'un ...

*Grand Goûter*

*Buffet de gaufres - cakes - muffins*

de 17h00 à 18h30

↻ spectacle des élèves de l'école primaire ↻  
suivi du ...

*Souper*

*Boulets + Frites*

*Burger 100% bœuf + Frites*

*Burger végété + Frites*

*&*

*dessert*